

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала  
на 2014-2015 учебный год

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ », Уставом школы, Федеральным, региональным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2014 - 2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Компонент ОУ был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на углублённое изучение английского языка.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы -обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы профильного обучения на третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам по русскому языку, алгебре, физике, биологии, истории, обществознания.

Учебный план на 2014 - 2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2014 - 2015 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели со 2-11 класс, обучение учащихся 1 классов осуществлялось в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В школе на конец учебного года обучалось 1109 учащихся.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором было сформировано 45 классов:

- на первой ступени обучения - 20 классов, в которых обучалось 495 школьников;
- на второй ступени обучения - 18 классов с количеством обучающихся 463 учащихся;
- на третьей ступени - 7 классов, в которых обучалось 151 учащихся.

### **Данные о сохранности контингента учащихся**

<b>Всего учащихся</b>	<b>2014 - 2015</b>
<b>На начало учебного года</b>	1123
<b>На конец учебного года</b>	1109
<i>Прибыло в течение года:</i>	21
• в начальную школу	10
• в основную школу	8
• в среднюю школу	3
<i>Выбыло в течение года:</i>	35

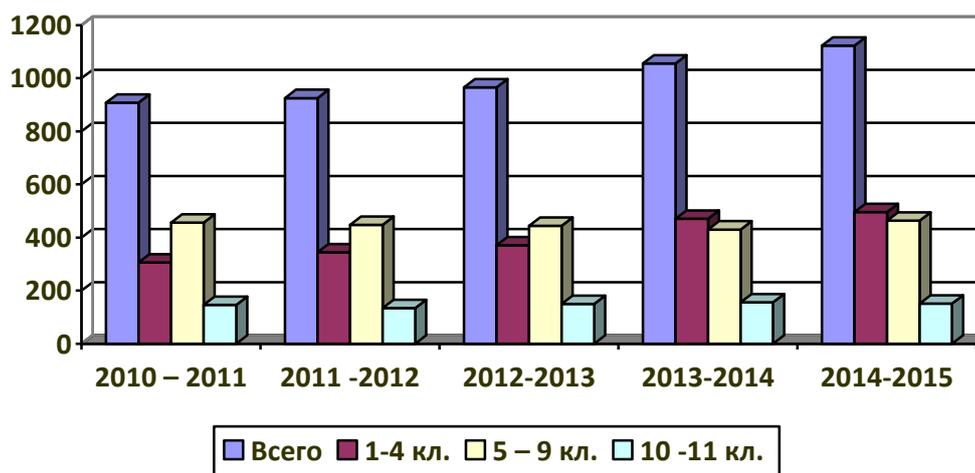
• из начальной школы	21
• из основной школы	9
• из средней школы	5
<b>Причины отчисления</b>	
<i>По семейным обстоятельствам:</i>	
• из начальной школы	нет
• из основной школы	
• из средней школы	нет
<i>По болезни:</i>	
• из начальной школы	нет
• из основной школы	нет
• из средней школы	нет
<i>Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства:</i>	15
• из начальной школы	5
• из основной школы	4
• из средней школы	6
<i>По неуспеваемости:</i>	
• из начальной школы	нет
• из основной школы	нет
• из средней школы	нет
<i>По совершению правонарушений:</i>	
• из начальной школы	нет
• из основной школы	нет
• из средней школы	нет
<i>Получили аттестат:</i>	
• об основном образовании	81
• о среднем образовании	79

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы.

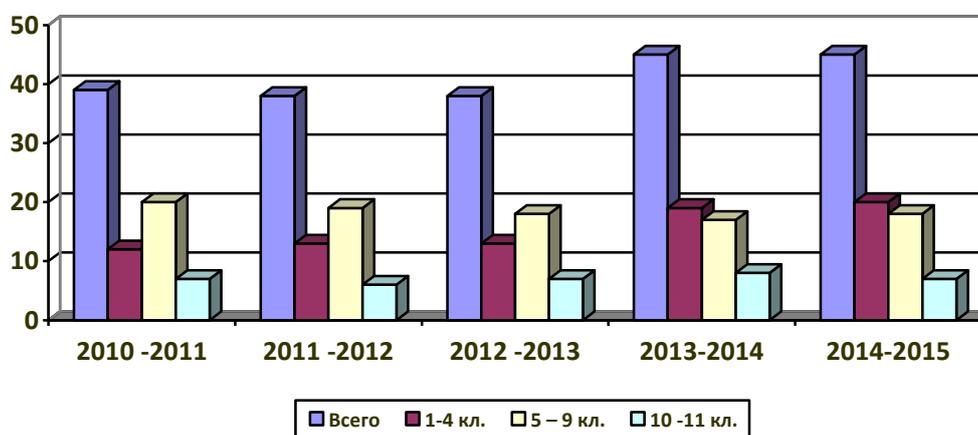
#### **Количество учащихся по ступеням образования за 2010 – 2015 годы**

	Количество учащихся			
	Всего	1-4 кл.	5 – 9 кл.	10 -11 кл.
2010 – 2011	908	306	456	146
2011 -2012	925	344	447	134
2012-2013	965	371	444	150
2013 - 2014	1055	470	430	155
2014 - 2015	1123	495	463	151



**Количество классов – комплектов по ступеням образования  
за 2010 – 2015 годы**

Учебный год	Количество учащихся			
	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2010-2011	39	12	20	7
2011-2012	38	13	19	6
2012-2013	38	13	18	7
2013-2014	45	19	17	8
2014-2015	45	20	18	7



**Итоги успеваемости и качества знаний по классам 2014 - 2015 учебный год.**

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

На конец 2014 - 2015 учебного года в школе обучалось 1109 учащихся, закончили учебный год на «4» и «5» 437 ученика, только на «5» 127 учеников.

Аттестат особого образца получили 16 выпускников 9 классов, 16 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении".

Все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали ГИА 81 выпускник 11 классов, 79 выпускников 9 классов и

получили соответствующий документ об образовании, одна ученица 11 класса не сдала ЕГЭ по математике и не получила аттестат (Кардангушева Л).

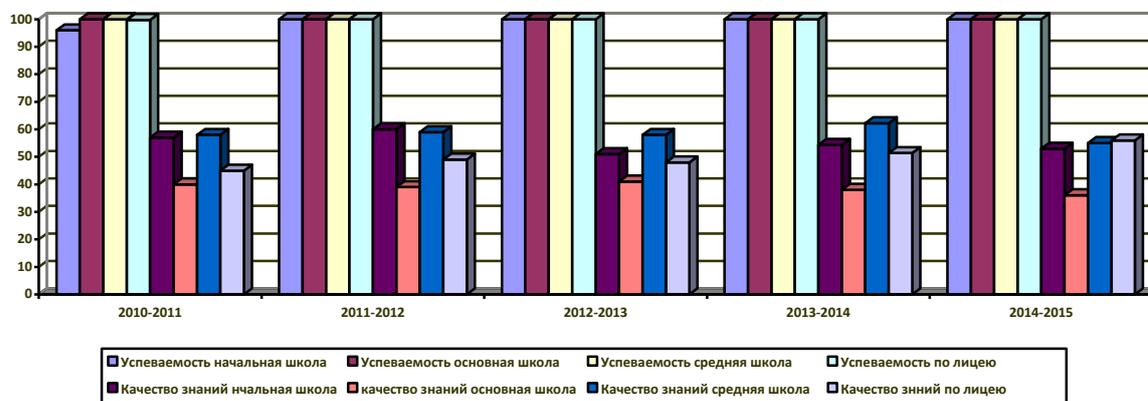
### Итоги 2014 - 2015 учебного года

№	Классы	кол.на 05.09.14	Приб.	Выб.	Год.	«2»	«4,5»	«5»	% кач.	%успев аем.	Проп.	По уваж.
1	1а	30	0	0	30	0	0	0	0	0	518	518
2	1б	30	1	1	30	0	0	0	0	0	1013	1013
3	1в	30	0	1	29	0	0	0	0	0	1235	1235
4	1г	27	2	1	28	0	0	0	0	0	762	762
5	1д	28	1	1	28	0	0	0	0	0	1062	1062
	5	145	4	4	145	0	0	0	0	0	4590	4590
6	2а	27	1	1	27	0	11	3	41	100	936	936
7	2б	27	0	0	27	0	16	5	59	100	1293	1293
8	2в	25	0	2	23	0	16	4	69	100	297	297
9	2г	25	0	0	25	0	16	6	64	100	779	777
10	2д	22	0	2	20	0	10	5	50	100	985	985
	5	126	1	5	122	0	69	23	57	100	4290	4288
11	3а	28	0	0	28	0	18	6	64	100	1675	1675
12	3б	25	2	3	24	0	11	5	46	100	1152	1152
13	3в	27	0	1	26	0	15	4	53	100	347	347
14	3г	19	2	0	21	0	8	5	38	100	405	405
15	3д	16	0	0	16	0	8	4	50	100	700	700
	5	115	4	4	115	0	60	24	52	100	4279	4279
16	4а	28	0	4	24	0	15	7	62	100	1036	1036
17	4б	27	0	1	26	0	15	5	57	100	1318	1318
18	4в	26	0	1	25	0	11	3	44	100	905	905
19	4г	20	1	1	20	0	8	0	40	100	603	603
20	4д	19	0	1	18	0	9	1	50	100	736	736
	5	120	1	8	113	0	58	16	51	100	4598	4598
		<b>506</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>495</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>63</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>17757</b>	<b>17755</b>
21	5а	30	1	0	31	0	8	5	43	100	2018	2018
22	5б	28	0	0	29	0	9	2	31	100	1870	1870
23	5в	29	0	0	28	0	8	1	29	100	1965	1965
24	5г	23	1	3	21	0	4	1	13	100	2239	2174
	4	110	2	3	109	0	29	9	76	100	8092	8027
25	6а	24	0	0	24	0	9	2	9	100	522	480
26	6б	30	0	0	30	0	14	3	46	100	2005	2005
27	6в	26	0	1	25	0	6	1	24	100	2529	2529
28	6г	21	1	1	21	0	8	2	38	100	1863	1863
	4	101	1	2	100	0	37	8	37	100	6919	6877
29	7а	25	1	0	26	0	11	2	42	100	3014	3014
30	7б	21	1	2	20	0	9	2	45	100	1802	1759
31	7в	26	0	0	26	0	6	0	25	100	2451	2451

32	7Г	25	1	2	24	0	9	0	37	100	2557	2557
	4	97	3	4	96	0	35	4	36	100	9824	9781
33	8а	27	0	0	27	0	15	5	58	100	2202	2202
34	8б	29	0	0	29	0	7	0	25	100	3966	3957
35	8в	23	0	0	23	0	5	0	25	100	2707	2707
	3	79	0	0	79	0	27	5	34	100	8875	8866
36	9а	25	0	0	25	0	18	11	76	100	2199	2021
37	9б	26	2	0	28	0	11	3	39	100	2374	2230
38	9в	26	0	0	26	0	10	2	35	100	2514	2514
	3	77	2	0	79	0	39	16	49	100	7087	6765
		<b>464</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>463</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>40797</b>	<b>40316</b>
39	10а	30	0	0	30	0	20	4	67	100	3817	3781
40	10б	26	1	2	25	0	10	3	40	100	3084	2026
41	10в	15	1	2	14	0	0	0	0	100	1490	982
	4	71	2	4	69	0	30	7	43	100	8391	6789
42	11а	21	0	0	21	0	11	3	52	100	1600	1457
43	11б	21	1	1	21	0	15	4	71	100	890	868
44	11в	23	0	0	23	0	16	7	70	100	1792	1792
45	11г	17	0	0	17	0	11	1	65	100	1952	1768
	4	82	0	1	82	0	53	15	78	100	1328	1307
		<b>153</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>7562</b>	<b>7192</b>
<b>45</b>	<b>Ито го:</b>	<b>1123</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>1109</b>	<b>0</b>	<b>437</b>	<b>127</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>56750</b>	<b>54297</b>

### Сравнительный анализ результативности образовательного процесса за 2010 -2015 годы.

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По лицею	Начальная школа	Основн ая школа	Средняя школа	По лицею
2010-2011	96	100	100	99,8	57	40	58	45
2011-2012	100	100	100	100	60	39	59	49
2012-2013	100	100	100	100	48	41	58	48
2013 - 2014	100	100	100	100	54,3	38	62,2	51,4
2014 - 2015	100	100	100	100	53	36	55	56



Качество знаний учащихся выше в целом по школе, чем в прошлом учебном году.

Этому способствовала работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями, мероприятия ВШК, усиливающие контроль со стороны администрации за качеством преподавания, методикой работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одной на другие ступени обучения.

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества обучения» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

На промежуточную аттестацию было вынесено по 2 предмета в 10 профильных классах, во 2 – 8 классах по одному предмету. Все учащиеся прошли аттестацию.

В целом, оценки, полученные на промежуточной аттестации, совпадают с годовыми оценками. Промежуточная аттестация показала достаточный уровень качества знаний и степень обученности по разным предметам.

Переводной экзамен по предмету служит не только для итогового оценивания знаний ученика. Это повод для ученика и учителя систематизировать знания, ликвидировать пробелы и отточить навыки по ключевым позициям предмета.

В течение года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса.

В 2014 - 2015 уч. году были использованы формы организации учебного процесса:

- уроки
- лекции, семинары, практикумы
- консультации
- индивидуальные и групповые занятия
- олимпиады, конкурсы
- спортивно-массовые мероприятия
- общешкольные, классные воспитательные мероприятия
- элективные курсы

В течение 2014 - 2015 учебного года в школе осуществляется педмониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за текущий год можно сделать следующие выводы и рекомендации на следующий учебный год:

- продолжать осуществлять контроль в выпускных классах (4,9,11) за уровнем преподавания обязательных предметов и предметов по выбору;
- проверять по плану ВШК классные журналы 1 -11 классов, дневники, рабочие тетради;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации через систему модульных курсов, самообразование, работу ШМО и РМО;
- составить индивидуальные планы работ на лето со слабоуспевающими учащимися;
- учителям –предметникам грамотно организовать работу во время летних каникул с одаренными и мотивированными детьми с целью продолжения подготовки их к экзаменам, к олимпиадам и конкурсам.

В течение 2015 - 2016 учебного года следует продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся, начиная с начальной школы;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;
- прослеживающее взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

В 2014 - 2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Развитие общеучебных навыков в условиях личностно – ориентированного обучения».

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории.

Становление и развитие педагогического мастерства и творчества учителя осуществлялось по следующим направлениям:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Индивидуальные консультации по организации и проведении современного урока.

#### 2.1. Анализ работы школьных методических объединений

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: включение каждого учителя в педагогический поиск.

На заседаниях ШМО решались общие и частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности ШМО по итогам 2014 - 2015 уч. г.
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию
- Организация обмена педагогическим опытом

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- хорошо организована методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне;

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

#### 2.2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

### **Качественный состав педагогического коллектива**

Работа с кадрами начинается 30- 31 августа с совещания при директоре с вопроса о результатах деятельности за прошедший год. В индивидуальном порядке прошли собеседование все учителя, где четко прослеживались все главные приоритетные направления работы каждого учителя, анализировали над, чем придется поработать еще. И, исходя из этого, был составлен график срезом, контрольных работ, график внутришкольного контроля, включающий посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка техники чтения, проверка учебников, планов.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 73 учителей высшее образование имеют 66 учителей, 7 со средним специальным. Два учителя имеют звание «Заслуженный учитель», 16 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Методической работой охвачен практически каждый учитель.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2014 - 2015 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации учителя.

В этом учебном году аттестацию прошли 24 учителя, 16 на высшую категорию, 2 на первую категорию, на СЗД 6.

На первый план при организации методической работы в 2014 - 2015 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель практически имеет доступ к выходу, имеет практические навыки. Как учителя, так и ученики, пользуясь компьютерами, могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту. Ежегодно учащиеся школы принимают участие, как в районных, так и международных конкурсах: «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Русский медвежонок», «Кенгуру выпускникам». Следует отметить хорошие результаты на всех уровнях по праву, где наши ребята заняли первые места.

#### Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В системе методической работы школы надо было выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию, над которой работают учителя от 3 до 5 лет.

б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей: новое в их деятельности – руководство научно-методической работой учителей, рассмотрение результатов работы на заседаниях.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие: изучение новых программ и учебников,

- изучение дополнительного научного материала.

### Работа педагогического совета школы.

Темы педагогических советов, семинаров выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы. Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, химии, физики, обществознания, истории работали над проблемой «Подготовка к ЕГЭ. Преемственность методов приемов и средств обучения на разных ступенях образования учащихся». Ими были разработаны, подготовлены материалы для самостоятельных работ на уроке, олимпиад, итоговых контрольных работ, экзаменов по устным предметам в форме тестов. Вся работа была спланирована и осуществлялась МО, действующими в школе, и планировалась с учетом единой методической темы школы.

За истекший период администрация школы посещала уроки, учебные и элективные курсы и занятия в рамках дополнительного образования.

Анализ посещения уроков показывает:

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Все посещённые уроки проанализированы администрацией, рекомендации даны каждому учителю.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока.

В течение года администрация школы большое внимание уделяла контролю за школьной документацией. Проверялись личные дела учащихся, рабочие и контрольные тетради, дневники учащихся, журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы.

Согласно плану внутришкольного инспектирования проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Рабочие программы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством учителей.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программ;
- наполняемость, объективность отметок;
- выполнение графика контрольных работ.

Основные замечания по ведению журнала: несвоевременность заполнения журнала, исправления в журналах.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей показала, что не у всех детей правильно оформлен титульный лист, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками.

Проверка дневников показала: не все классные руководители своевременно, качественно и систематически проверяют дневники, отмечаются случаи неаккуратного ведения дневников самими учащимися, отсутствие расписания в дневниках, недостаточный контроль со стороны родителей.

Недостатки по ведению документации отмечены в справках по итогам контроля.

Большое внимание администрация школы уделяла мониторингу уровня обученности учащихся, поэтому согласно графику плана работы школы на 2014 - 2015 учебный год были проведены входные административные контрольные работы, промежуточные и итоговые контрольные работы.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Основная часть всех намеченных мероприятий выполнена. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2014 - 2015 учебный год.

Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ проводилась учителями – предметниками, работавшими в выпускных классах.

Системность, преемственность играют большую роль при достижении конечного результата. Эти факторы имеют большое значение в работе по повышению качества образования учащихся.

#### **Задачи методической работы на новый учебный год.**

- 1.Обобщить и систематизировать теоретические положения о системно - деятельностном подходе в обучении.
- 2.Ознакомиться и изучить построение современного урока в соответствии со стандартами нового поколения.
- 3.Познакомиться с современными педагогическими технологиями для реализации ФГОС и применять их в учебном процессе
4. Выбрать тему по самообразованию каждому педагогу в соответствии с методической темой работы школы.
5. Выявить опыт работы педагогов школы по данной проблеме.
6. Разработать и применять на практике:
  - формы современного урока;
  - электронно-методические разработки;
  - мультимедийные презентации, брошюры;
  - методы и приемы для построения урока в соответствии с ФГОС;
  - современные педагогические технологии для реализации ФГОС.
7. Организовать проектно-исследовательскую деятельность в урочной и внеурочной деятельности школьников.
8. Обеспечивать вовлечение в методическую работу всех педагогических работников школы.
9. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса; внедрение новых форм, методов обучения, передового опыта.
10. Обеспечить участие не менее 25% учителей в районных, региональных, всероссийских конференциях, конкурсах и проектах.
11. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования

Хорошо была поставлена работа педагогического коллектива с одаренными детьми, результатами работы являются достижения наших учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях

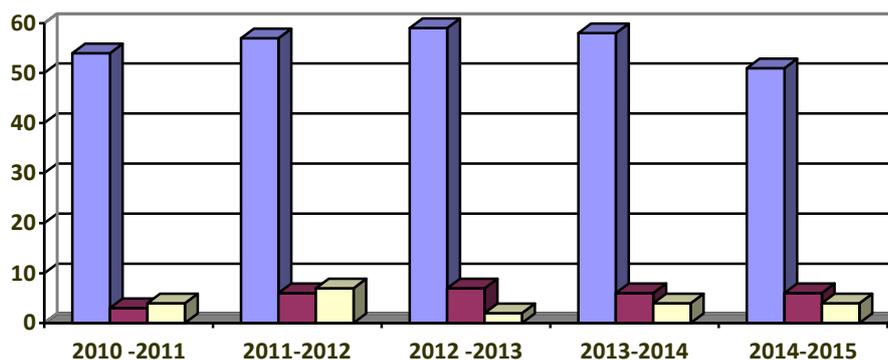
### Результаты предметных олимпиад за 2014 - 2015уч.год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс	Результат
1.	Теуникова Ляна Руслановна	физика	8	Победитель
2.	Куашев Ислам Русланович	физика	8	Призер
3.	Алкашева Алина Мухарбиевна	физика	10	Призер
4.	Петросян Инна Артемовна	физика	11	Победитель
5.	Ворошилов Владислав Олегович	физика	11	Призер
6.	Алкашева Алина Мухарбиевна	история	10	Призер
7.	Гогуев Ибрагим Олегович	история	11	Победитель
8.	Кандохов Аслан Владимирович	история	11	Призер
9.	Тарчоков Салим Хасанович	география	9	Призер
10.	Кандохов Аслан Владимирович	география	11	Победитель
11.	Вологиров Ислам Артурович	география	11	Призер
12.	Гетигежева Екатерина Артуровна	Литература	7	Победитель
13.	Мизов Алим Заурбиевич	Английский язык	7	Победитель
14.	Камалмаз Лолита Мухамедовна	Английский язык	7	Призер
15.	Шогенов Астемир Валерьевич	Английский язык	8	Призер
16.	Теуникова Дана Руслановна	Английский язык	9	Победитель
17.	Теунова Карина Муратовна	Английский язык	9	Призер
18.	Хасанов Тембулат Валерьевич	Английский язык	10	Победитель
19.	Бетрозов Тимур Аскерович	Английский язык	11	Победитель
20.	Никогосян Елизавета Арсеновна	Английский язык	11	Призер
21.	Шугушхова Заира Мухамедовна	Английский язык	11	Призер
22.	Лещинер Алена Андреевна	ОБЖ	10	Победитель
23.	Абазова Диана Алимовна	ОБЖ	10	Призер
24.	Бетрозов Тимур Аскерович	ОБЖ	11	Победитель
25.	Жамборова Марьят Мухарбековна	Биология	11	Призер
26.	Кокоева Лаура Арсеновна	Физическая культура	8	Призер
27.	Жилокова Инга Беслановна	Физическая культура	10	Призер
28.	Альботова Камила Мухамедовна	Физическая культура	11	Победитель
29.	Шогенов Астемир Валерьевич	Математика	8	Победитель
30.	Куашев Ислам Русланович	Математика	8	Призер
31.	Битуев Тимур Асланович	Математика	9	Победитель
32.	Авилова Александра Александровна	Математика	9	Призер
33.	Малая Оксана Олеговна	Математика	10	Победитель
34.	Жилясова Эвелина Алиевна	Математика	10	Призер
35.	Тарчоков Салим Хасанович	Химия	9	Победитель
36.	Жамборова Марьят Мухарбековна	Химия	11	Призер
37.	Маргушева Элина Хасаншевна	Русский язык	10	Призер
38.	Таов Кантемир Ахмедович	Экология	9	Призер
39.	Малая Оксана Олеговна	Право	10	Призер
40.	Эфендиев Азамат Алексеевич	Право	11	Победитель
41.	Ашинова Алина Асланбековна	Технология	7	Победитель

42.	Яшина Влада Владимировна	Технология	8	Призер
43.	Пашкова Юлианна Владимировна	Технология	9	Победитель
44.	Малая Оксана Олеговна	Технология	10	Призер
45.	Виндугов Эльдар Романович	Немецкий язык	11	Победитель
46.	Карданова Амина Арсенова	Экономика	10	Призер
47.	Альботова Дана Хамидбиевна	кабардинский язык и литература	8	Призер
48.	Кагазежева Диана Мухамедовна	кабардинский язык и литература	9	Призер
49.	Жилясова Эвелина Алиевна	кабардинский язык и литература	10	Победитель
50.	Карданова Амина Арсенова	кабардинский язык и литература	10	Призер

### Результаты предметных олимпиад за 2010- 2015 гг.

Год	Всего призовых мест		
	Муниципальный этап		Региональный этап
	Среднее звено	Начальная школа	
2010 -2011	54	3	4
2011-2012	57	6	7
2012 -2013	59	7	2
2013 - 2014	58	6	4
2014 - 2015	51	6	4

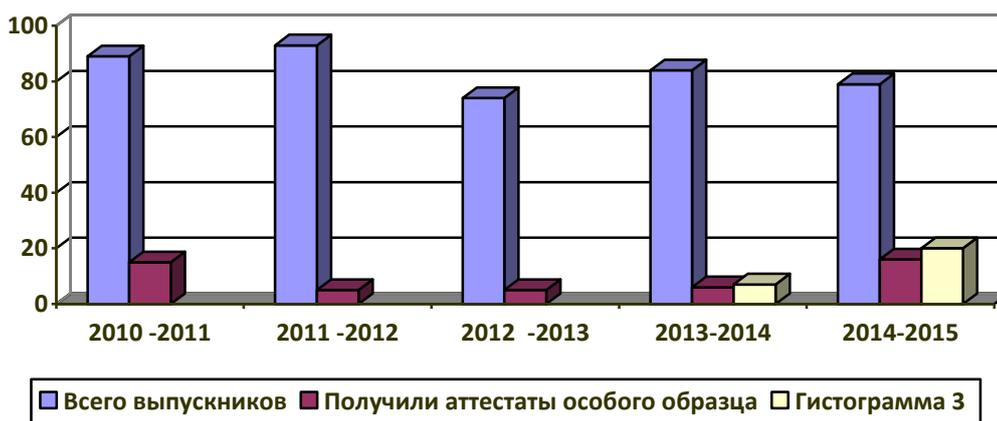


<span style="color: blue;">■</span> Муниципальный этап Среднее звено	<span style="color: red;">■</span> Региональный этап среднее звено
<span style="color: yellow;">■</span> Муниципальный этап начальная школа	

### Результаты итоговой аттестации.

**Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца за период с 2010 по 2015 годы.**

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты особого образца	Процент от общего количества
2010 -2011	89	15	17
2011 -2012	93	5	6
2012 -2013	74	5	5
2013 - 2014	84	6	7
2014 - 2015	79	16	20



**Количество выпускников 11 классов, получивших медали за период с 2010 по 2015 годы.**

Учебный год	Всего выпускников	Всего медалей	Золото	Серебро	Процент от общего количества
2010 -2011	89	5	5	-	6 %
2011 -2012	56	2	1	1	3 %
2012 -2013	74	5	5	-	7
2013 - 2014	72	12	-	-	17
2014 - 2015	82	16	-	-	19



**Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2014-2015 уч. году.**

№	Предмет	% кач.знаний	% успеваемости	Средний балл
1.	Русский язык	91,3	100	4,1
2.	Математика	85	100	4

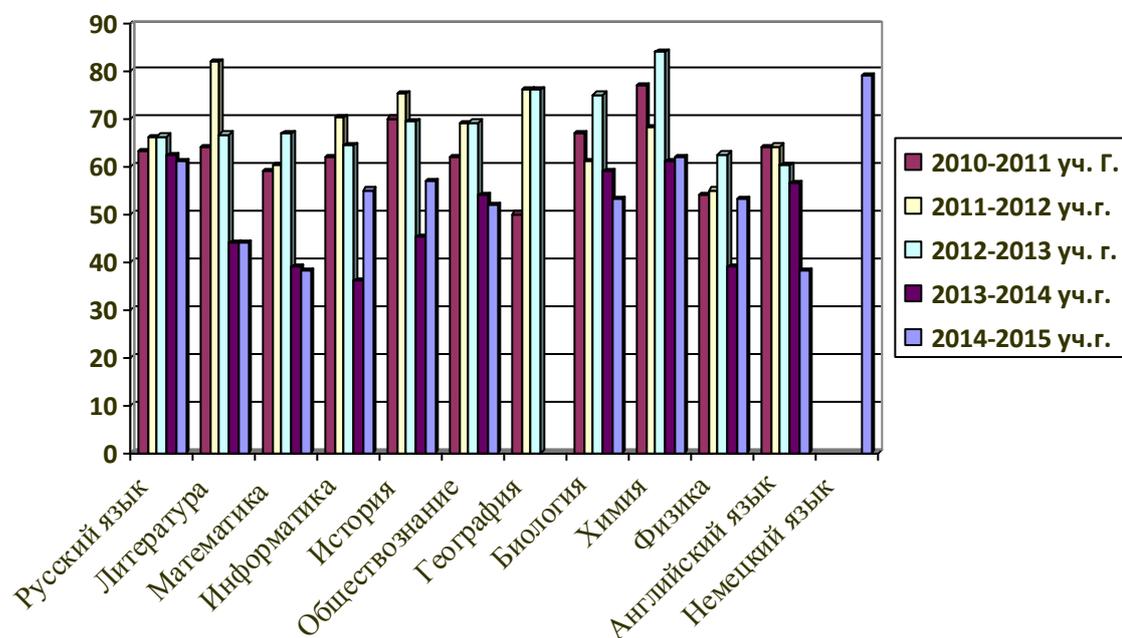
Основным показателем качественной работы педколлектива есть итоговая аттестация, которая в 2014 - 2015 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.

**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования  
в 2014 – 2015 уч. году**

№	Предмет	Средний балл
1.	Русский язык	61
2.	Математика	44,4
3.	Информатика	38
4.	История	55
5.	Обществознание	57
6.	Биология	52
7.	Химия	62
8.	Физика	53,1
9.	Английский язык	60,2
10.	Немецкий язык	79
11.	Литература	38

**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования  
за 2011 – 2015 годы.**

№	Предмет	Средний балл				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Русский язык	63	66	66,3	62,2	61
2.	Литература	64	82	66,7	44	44,4
2.	Математика	59	60,2	67	39	38
3.	Информатика	62	70,2	64,3	36	55
4.	История	70	75,3	69,5	45,2	57
5.	Обществознание	62	69	69,2	54	52
6.	География	50	76	76	-	-
7.	Биология	67	61	75,0	59	53,1
8.	Химия	77	68	84,1	61	62
9.	Физика	54	55	62,5	39	53,1
10.	Английский язык	64	64,2	60,1	56,4	38
11.	Немецкий язык	-	-	-	-	79



### Сравнение результатов ЕГЭ по среднему балу в 2015 году

№	Предмет	Россия	КБР	Урванский район	МКОУ «Лицей №1»
1	Русский язык	65,9	58,6	53	61
2	Математика проф.	50,9	41	32	44
3	Математика базов.	4	3,5	3,5	3,6
4	Литература	57,1	50,1	44	38
5	Английский язык	65,9	46,2	53	60,2
6	Физика	51,1	44	42	53,1
7	Химия	57,1	51,4	54	62
8	Обществознание	58,6	49	42	57
9	История	47,1	42,2	42	55
10	Биология	53,6	49,2	44	52
11	География	53	44,8	37	-
<b>12</b>	<b>Информатика</b>	<b>54</b>	<b>41,4</b>	<b>44</b>	<b>38</b>

Работа по подготовке к ЕГЭ в школе ведется большая: система работы учителей 9-11 классов; вопросы ВШК; заседание ШМО; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и зам. директора; мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам ДР), повышение квалификации учителей, использование возможностей ПК, интерактивной доски; накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с учащимися.

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику следует, начиная с начальной школы вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и средней школы.

#### **Выводы:**

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам учебного года.

1. В основном поставленные задачи на 2014 - 15 уч.г. выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается повышение количества учащихся обучающихся на «4» и «5». Повысилась активность учащихся в проводимых в школе и районе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки ( качество знаний) выпускников 9-11 классов остался на прежнем уровне. Ежегодно проводится мониторинг по итогам освоения программ по русскому языку и математике в рамках ФГОС НОО. В 2014 – 2015 учебном году в нем приняли участие все учащиеся 1 – 5 классов .

Анализ освоения программ учащимися по русскому языку и математике и уровня сформированности предметных результатов в различных УМК показал, что все учащиеся, независимо от того, по какому УМК они обучались, в целом достигли достаточно высокого уровня освоения программного материала. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросло количество педагогов с высшей категорией ( 40чел), с I кв. категорией ( 22 чел). Возросла творческая активность учителей. Учителя школы непрерывно

повышали квалификацию через организацию и посещение теоретических семинаров, круглых столов, методическую учебу, взаимопосещение уроков. 44 учителя прошли курсовую подготовку, 13 учителей переподготовку. Велась инновационная работа, обобщен и распространен передовой педагогический опыт наших учителей на уровне района. Школа активно работала по введению ФГОС 2 поколения в основной школе. Ученики школы принимали активное участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах, становились призёрами и лауреатами.

2. Вместе с тем существует ряд определенных проблем:

- все еще недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими учащимися (1 ученица сдала итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ неудовлетворительно);

- снижается качество знания по предметам (биология, химия, история, обществознание).

- учителя-предметники испытывают затруднения при переходе в основном звене к новым образовательным стандартам;

- учителя слабо используют возможности ЭОР, интерактивной доски;

- не полностью используются возможности школы и сорциума во внеурочной работе.

В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

### **Задачи педагогического коллектива на 2015 - 2016 учебный год.**

1. Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности, путём совершенствования урока на основе использования системно-деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из новых требований.

2. Продолжить работу с образовательными стандартами второго поколения в школе I и II ступени. Совершенствование работы по преемственности между ДОУ и школой, школой I и II ступени; Разработать программу преемственности на период с 01.09.2015 по 01.06.2017.

3. Провести мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов по контрольно-измерительным материалам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС качества образования 1-7 классов (май 2016 года).

4. Продолжить реализацию электронных мониторингов, совершенствование проведения единого государственного экзамена

5. Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетентности участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ГИА с учителями и выпускниками школы;

6. Индивидуальная работа с учениками, имеющими мотивацию к обучению;

7. Продолжить работу службы мониторинга, обрабатывать и обобщать информацию о деятельности школы по разным аспектам ее функционирования и развития;

8. Формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся, не допустить дальнейшего ухудшения здоровья;

9. Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС в основной школе. Активное участие педагогов и администрации в инновационных проектах, муниципальных, региональных конкурсах. Обобщение учителей школы ППО на уровне района и региона;

10. Обеспечить курсовую подготовку и повышения квалификации профессиональных руководителей и педколлектива в рамках ФГОС 2 поколения.

11. Продолжить изучение и освоение рынка платных образовательных услуг.

## **Воспитательная работа за 2014 -2015 учебный год**

### **Реализуемые программы/проекты**

В основу воспитательной работы ОУ положены программы:

1. Программа развития воспитания в системе образования России.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010- 15 г.г»
3. Федеральная программа развития образования
4. Концепция воспитательной системы на 2014-2019 учебный год

Планирование воспитательной работы ОУ осуществляется в соответствии с планом ВР районного Управления образования Урванского района.

### **Реализация социокультурных проектов:**

В рамках реализации социального проекта «Добровольцы -детям» в августе - сентябре 2014 года среди учащихся 1-11 классов была проведена акция «Подари учебник школе» в ходе которой была оказана помощь 21 детям из малообеспеченных семей;

За 2014-2015 учебный год были проведены благотворительные акции:

1. На Афаунова Астемира Зурабовича, 10.02.2000 года рождения собрано: 10353 рублей (десять тысяч три пятьдесят три рубля);

2. На Качалиева Руслана Широновича собрано: 5300 рублей (пять тысяч триста рублей) .

3. Учащимися 11 «Б» класса была проведена акция «Мечты сбываются» ( подарок ребенку от Деда Мороза), они оказали материальную помощь детям, находящимся в РЦСПСД.

4. В рамках реализации социального проекта «Радужный мост» учащиеся 1-11 классов активно участвовали в районном этапе Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», акции «Сообща, где торгуют смертью!». Педагогом-психологом Корниловой Е.М. было проведено анкетирование учащихся по формированию толерантного отношения к себе.

5. В рамках реализации социального проекта «О времени и о себе» оргкомитетом лицея организована работа среди учащихся и педколлектива по систематизации исторического материала об ОУ, бывших педработников, выпускников, прославивших своими достижениями родную школу. Продолжается работа над книгой «Самая первая...». Участвовали в демонстрации к 70-летию Победы ВОВ. Участвовали в поисковой работе «Бессмертный полк».

**Главная цель школы** – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

### **Приоритетными направлениями работы школы являются:**

- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Решение задач гражданского развития личности в условиях школы мы рассматриваем в контексте основных направлений гражданского воспитания и образования:

Воспитательная работа ведется по основным целевым направлениям:

1. Художественно-эстетическое;
2. Военно-патриотическое;
3. Трудовое;
4. Экологическое;
5. Спортивно-оздоровительное;
6. Учебно-познавательное;
7. Правовое

### **Методическая работа. Теоретические и практические семинары, заседания МО классных руководителей (темы, периодичность).**

В лицее работают МО классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов. Каждую четверть проводятся заседания МО, на которых обсуждаются теоретические и практические вопросы воспитательной работы. Заместителем директора по ВР осуществляется контроль за работой классных руководителей. Планы ВР проверяются и утверждаются каждую четверть. Оказывается методическая помощь учителям начальных классов и молодым специалистам в подготовке и проведении ВР. Однако, в работе МО классных руководителей школы имеются отдельные недочеты: не все классные руководители участвуют в работе МО одинаково, многие участвуют формально; нерегулярно и неинтересно проводятся классные часы в отдельных классах, слабо обобщается передовой педагогический опыт. МО КР были посвящены следующим темам:

1.	Анализ ВР за 2013-2014 уч. год. «Особенности организации и планирования воспитательного процесса в школе в 2014-2015 учебном году. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс воспитания в учреждениях образования»	Сентябрь	Руководители МО, Зам.директора по ВР
2.	«Педагогика поддержки ребёнка в современном образовании»	Ноябрь	Руководители МО
3.	«Мониторинг воспитанности учащихся»	Январь	Руководители МО
4.	"Социальные проблемы профориентации учащихся" Анализ деятельности классных руководителей Организация летнего отдыха детей	Апрель	Руководители МО

### **МО классных руководителей. Основные направления деятельности классных руководителей. Наиболее актуальные проблемы деятельности.**

В соответствии с планом методической работы школы на 2014-2015 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по определенным темам.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и

родителям; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

**Самообразованию и совершенствованию методического уровня классного руководителя** способствовала активизация работы по методической теме школы. В текущем учебном году каждую четверть проводились семинары классных руководителей. Членами МО классных руководителей являлись 45 человек. Основными формами методической работы с классными руководителями 2014-2015 г. были семинары, которые проводились 1 раз в четверть и педагоги пополнили свой научно-методический багаж. Количество всего классных руководителей – 45, из них:

- с высшей квалификационной категорией – 19
- с первой квалификационной категорией – 15
- со второй квалификационной категорией – 3
- педагогов без категории - 8

#### **Результат:**

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

#### **Недостатки:**

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Не обобщен опыт передовых классных руководителей;
3. Несвоевременная сдача отчетности.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.
2. Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.

#### **Патриотическая работа**

1. В январе классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы: «Память, которой не будет конца...»;
2. 22 января 2015года участие 8-11 классов в митинге, посвященном 70-летию победы в Великой Отечественной войне.
3. Учащиеся 10-11 классов поздравили ветеранов ВОВ подарками ко Дню защитника Отечества;

№	Ф.И.О. ветерана	класс	Ф.И.О. кл.рук.	Дом.адрес
1.	Андрющенко Петр Федорович	11г	Хутова А.Х.	Ул.Кабардинская,41 4-10-43
2.	Астанин Петр Николаевич	11б	Губжокова Ф.А.	Ул.Кабардинская,143/1 4-12-51
3.	КештовМухтарАлиевич	11а	Иванова В.М.	Ул. Кабардинская 121/67
4.	Камнева Мария Николаевна	10б	Кагазежева Т.С.	Ул. Кабардинская 82/8
5.	Нужный Павел Васильевич	10а	Назарова Н.Н.	Ул.Дзержинского,178 4-37-71
6.	Голодненко Виталий Мефодиевич	10в	Афаунова Е.Л.	Ул.Дзержинского,124

4. В феврале классными руководителями были проведены классные часы, посвященные празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

5. Учителем ИЗО Бариевой М.М. был проведен конкурс рисунков, посвященный этой дате

6. Проведение Урока мужества, посвященного Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»

7. Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы: «Память, которой не будет конца...»;

- 8.Участие 8-11 классов в митинге, посвященном 70-летию победы в Великой Отечественной войне.
9. Учащиеся 5-6 классов участвовали в акции «Ветеран живет рядом» поздравляли ветеранов ВОВ памятными календарями и подарками;
- 10.Классные руководители 5-11 классов провели классные часы на тему: «Герои и подвиги»;
- 11.Учителя истории провели урок-презентацию «Великая Отечественная война 1941-1945гг»
- 12.На базе МКОУ СОШ №2 был организован просмотр кинофильма о Великой Отечественной войне учащихся 10-х классов;
- 13.Ученица 9 «А» класса Гетигежева Элина участвовала в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия»,заняла 2 место;
- 14.20.03.15 состоялся районный конкурс «Ратные страницы истории», где команда заняла 1 место, а также в номинациях «Полководцы и маршалы – герои ВОВ 1941-1945гг» 1 место, «Города герои – ВОВ 1941-1945гг» 2 место; «Основные битвы ВОВ 1941-1945гг» 1 место, «Ордена и медали ВОВ 1941-1945гг » 2 место; (уч.Кагазежева Т.С. и Назарова Н.Н.);
- 15.Классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы «По страницам Великой Отечественной войны»;
- 16.Среди 5-х классов проводился конкурс стенгазет, посвященный празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- 17.07.04.2015г волонтеры участвовали во Всероссийской акции «Лес Победы»;
18. 08.04.2015г ученица 9 «А» класса Гетигежева Элина участвовала в районном конкурсе военно- патриотической песни «Салют Победы», заняла 1место,ученица 7 «А» класса Кошукоева Элеонора, заняла 1 место в своей возрастной категории;
- 19.11.04.2015г. ученица 9 «А» класса Гетигежева Элина участвовала в республиканском конкурсе военно- патриотической песни «Салют Победы», заняла 3место;
- 20.Классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы «По страницам Великой Отечественной войны»;
- 21.16.04.2015г команда участвовала в районной военно-спортивной игре «Зарница», где заняла 1 место;
- 22.20.04.2015 команда участвовала в районном смотре строевой песни, с прохождением торжественным маршем;
- 23.20.04.2015г команда лица участвовала в районных соревнованиях «Движение юных патриотов» «Равнение на Победу»;
- 24.21.04.2015г волонтеры лица участвуют во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- 25.24.04.2015 проводится торжественная линейка, посвященная акции «Часовой Знамени Победы»;
- 26.24.04.2015г выставка рисунков на военную тему в РДК;
- 27.25.04.2015г команда участвует в республиканской военно-спортивной игре «Зарница»;

№	мероприятия	классы	дата	ответственные
1.	Беседа «Кто такие «горячие сердца» России?»	1-4	26-28.02	Кл.рук.1-4 классы
2.	Дискуссия «России доблестной сыны»	5-8	26-28.02	Кл.рук.5-8 классы
3.	Просмотр презентаций «Пока горит зажженная свеча»	9-11	26-28.02	Кл.рук.9-11 классы

- 7.28 февраля в ОУ был организован субботник среди учащихся 5-11 классов и педагогического коллектива в поддержку старшего поколения;
- 8.02 марта на базе МКОУ СОШ №2 был организован просмотр кинофильма о ВОВ учащихся 10-х классов;
- 9.Были поощрены футболками «Мы против терроризма» (благотворительная акция Шибзухова);

10. 10.02.15 состоялся школьный тур « Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика» между учащимися 5-8 класса.

Были проведены мероприятия по увековечиванию памяти учителей работавших в довоенные и послевоенные годы в МКОУ «Лицей № 1» г.п. Нарткала:

1. Продолжается поисковая работа по возобновлению списка учителей, работавших в довоенные и послевоенные годы.
2. Проводились классные часы на тему: «Учителя, работавшие в школе в довоенное и послевоенное время».
3. На заседании Большого совета учащихся рассматривался вопрос по работе над историей школы: организация поисковой работы по составлению списка учителей, работавших в довоенные и послевоенные годы.
4. Презентации об учителях, работавших в довоенные и послевоенные годы.
5. В апреле 2014 года проводилась научно-практическая конференция «Мы - живая связь времен», посвященная памяти учителей, работавших в довоенные и послевоенные годы.
6. Проводилась акция - «Они учили наших дедушек и бабушек».

Продолжается оформление в школьных музеях уголков, фотоальбомов, посвященных жизни и деятельности учителей довоенных и послевоенных лет

### **Школа и семья. Работа с родителями. Родительский всеобуч**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора, психолога.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

В течение года были проведены родительские всеобучи по темам: «Организация питания», «Профилактика и безопасность( инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность)», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и негативной зависимости от психотропных веществ в подростковой среде», «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений и безнадзорности» в начальной школе «Безопасность на дороге во время летних каникул» Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- ежегодные родительские конференции.

В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь - организационное, декабрь - подведение итогов первого полугодия, февраль - переводные, выпускные экзамены, май - итоги окончания учебного года. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Традиционно каждую четверть проводились дни открытых дверей. Эта форма работы с ро-

дителями представляется нам наиболее удачной, во-первых, потому, что у родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях, и, во-вторых, подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинств ни детей, ни родителей.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей через традиционные общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, психологические практикумы. В течение 2014-2015 года были проведены родительские всеобучи, собрания, практикумы и консультации по темам:

№	Тематика	Форма проведения	Дата проведения
1	Профессиональное самоопределение подростков и выбор дальнейшего образовательного маршрута.	Родительский всеобуч для уч-ся выпускных классов	Январь, 2015
2	Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов. Профилактика стрессов.	Родительские собрания в 9,11 классах	Декабрь 2014
3	Создание благоприятной семейной обстановки	Консультации для родителей	Декабрь 2014
4	Психофизическое развитие подростков. Характеристика кризиса 13 лет.	Психологический практикум для родителей 7-8 кл.	Декабрь 2014
5	Профилактика правонарушений, безнадзорности и негативной зависимости от психотропных веществ в подростковой среде.	Родительский всеобуч для уч-ся 5-11 классов	Ноябрь 2014
6	Профилактика и безопасность телефонного терроризма, антитеррористическая безопасность.	Родительские собрания 1-11 кл.	Ноябрь 2014
7	Проблема взаимодействия между детьми и родителями или как воспитать уверенность ребенка в себе.	Индивидуально-групповые консультации для родителей 6-8 классов	Ноябрь 2014
8	Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Как предотвратить девиантное поведение.	Родительский всеобуч 5-11 классы	Октябрь 2014
9	Причины трудностей обучения и воспитания	Родительские собрания в 8,10 кл. (в рамках КОК)	Октябрь-ноябрь 2014
10	Трудности и проблемы адаптации учащихся 5 классов.	Психологический практикум, консультации для родителей пятиклассников	Октябрь-ноябрь 2014
11	Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка	Родительские собрания 1-11 классы	Октябрь, 2014
12	Режим, работоспособность и успеваемость ребенка. Школьное питание в рамках ФГОС.	Родительский всеобуч 1-5, 6а классы	Сентябрь 2014
13	Безопасность на дороге	Родительские собрания 1-11 классы	Сентябрь 2014
14	Первый раз в первый класс. Психологическая характеристика возраста 7 лет.	Родительские собрания и консультации в 1 классах	Сентябрь 2014
15	Готовность ребенка к обучению в школе	Школа для родителей будущего первоклассника, Индивидуальные консультации	Май 2014
16	Что должны знать родители будущих первоклассников.	Родительский всеобуч	Май 2014
17	Психологический портрет выпускника школы-2014 года	Родительский всеобуч для 9,11 классов	Май 2014
18	Сформированность УУД учащихся 4-х классов.	Родительские собрания	Апрель 2014

	Готовность к переходу в среднее звено школы.	выпускников 1 ступени - 4 классы	
19	Сформированность УУД учащихся 1-х классов.	Родительские собрания в 1-х классах	Апрель 2014
20	Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника	Родительские собрания во 2-3-х классах	Апрель 2014
21	Ваш ребенок идет в школу.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Март 2014
22	Что такое коррупция и как с нею бороться	Родительский всеобуч для 1-11 классов	Февраль 2014
23	Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка.	Родительские собрания в 5-6 классах	Февраль 2014
24	Психолого-педагогическая характеристика современного подростка и стили семейного воспитания.	Родительские собрания в 7-8 классах	Март-февраль
25	Родительская любовь и нравственные законы семьи. Создание благоприятной семейной обстановки.	Родительский всеобуч	Январь 2014

### **Детские школьные организации**

В Лицее создана детская школьная организация «Созвездие». Организация охватывает учащихся 1-4 классы. Главной целью деятельности ДШО является создание условий для гармоничного развития личности ребенка, его самоопределении. До тех пор, пока не будет решен вопрос на государственном уровне о создании детских организаций, о развитии новых технологий в образовании, подготовке и обучении организаторов детского движения, то говорить об эффективности работы ДШО трудно. Численный состав ДО «Созвездие»- 21 чел. В 2013-2014 учебном численный состав ДО «Созвездие»- 18 чел.

### **Школьное самоуправление**

*Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:*

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания Большого Совета проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

Учащиеся активно участвуют в управлении лицеем. Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами жизни лицея. Высшим органом управления является Большой Совет учащихся, в который входят учащиеся 5-11 классов, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог. Большой Совет разделен на сектора: учебный,

спортивный, досуговый, социально-психологический, конституции и права, информационный, редакционный, трудовой. Каждый сектор планирует, проводит и отчитывается о проведенной работе. Содержание работы каждого сектора определено планом работы Совета. Вместе с тем, в работе Большого Совета имеются и недостатки: направленной на «разовые» дела; нежелание классных руководителей участвовать в работе Совета по причине перегруженности. Численный состав органов ученического самоуправления: 50чел. В 2013-2014 году численный состав:46 чел. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в четверть освещать классные мероприятия: свои праздники, классные часы и т.д..
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

№	2013-2014гг			2014-2015гг		
	название	Ф.И.О. учителя	охват	название	Ф.И.О. учителя	охват
1.	«Мой край»	Иванова В.М.	15	«Мой край»	Иванова В.М.	15
2.	Клуб «Эрудит»	Михайлова Е.Т.	15	Клуб «Эрудит»	Михайлова Е.Т.	15
3.	«Школьный курьер»	Сокурова А.Х.	15	«Школьный курьер»	Сокурова А.Х.	15
4.	«Уютный дом»	Шолохова И.П.	15	«Уютный дом»	Шолохова И.П.	15
5.	«Мелодия»	Алиева Э.В.	15	«Мелодия»	Алиева Э.В.	15
6.	Футбол	Кажаров Р.Х..	15	Футбол	Кажаров Р.Х..	15
7.	Баскетбол	Хоранов О.Д.	15	Баскетбол	Хоранов О.Д.	15
8.	Волейбол	ЖилятежевМ.Л.	15	Волейбол	ЖилятежевМ.Л.	15
9.	«Зеленый дворик»	Балкарова А.Н.	15	«Зеленый дворик»	Балкарова А.Н.	15
10.	«Переплетное дело»	Альборова М.З.	15	«Переплетное дело»	Альборова М.З.	15
11.	«Юный эколог»	Макоева М.М.	15	«Юный эколог»	Макоева М.М.	15
12.	Кукольный театр «Веселые картинки»	Альборова М.З., Шолохова И.П.	15	Кукольный театр «Веселые картинки»	Альборова М.З., Шолохова И.П.	15
13.	«Национальные танцы»	Таова М.С.	18	Кукольный театр «Веселые картинки»	Шолохова И.П.	15
14.	Школьная газета «Переменка»	Иванов А.Б.	12	«Юный психолог»	Корнилова Е.В.	15
15.				«Национальные танцы»	Таова М.С.	20

				танцы»		
16.				«Юный турист КБР»	Шабатукова И.В.	15
	Итого:	210		Итого:	245	

Занятия проводятся регулярно. Проблема дополнительного образования не решена полностью, так как в основном в этой системе занимаются учащиеся 1-9 классов. Учащихся старшего звена, гораздо меньше, так как большинство кружков ориентировано на младший и средний возраст. В работе спортивных секций существует ряд недостатков – это охват малого количества учащихся, нерегулярная физическая подготовка учащихся к соревнованиям, формальный подход к организации и проведению школьных соревнований. Но так как наш лицей расположен рядом с учреждениями дополнительного образования, наши дети активно посещают их. В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу;
- участие в соревнованиях по шашкам;
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический осенний кросс и т.д.

Численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	Число обучающихся (1-11кл.) по программам дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях общего образования (без ФГОС)	Количество детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в 2-х и более кружках	Количество кружков и спортивных секций, функционирующих в ОУ (МКДОО)
545	245	137	16

1. Спортивные -45
  2. Художественно-творческое-80
  3. Техническое-0
  4. Туристско-краеведческое- 30
  5. Эколого-биологическое-30
  6. Спортивно-техническое- 0
  7. Интеллектуальное-45
  8. Трудовое 15
  9. Военно-патриотическое- 0
- Итого:245 чел

### **Результаты участия детей в районных, республиканских, международных, всероссийских мероприятиях**

#### **Победители и призеры конкурсов за 1 полугодие 2014-2015уч.год**

№	Наименование конкурса	место	ФИО учащегося
Городские и районные конкурсы, соревнования			
1	Городской конкурс чтецов и иллюстраций, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова среди 1-4 классов	1	Зуева Диана
2	Городской конкурс чтецов и иллюстраций, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова среди 9-11 классов	2	Тарчоков Салим
3	Городской конкурс чтецов и иллюстраций, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова среди 5-8 классов	2	Кимов Амин
4	Городской конкурс чтецов и иллюстраций, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова среди 9-11 классов	1	Хахова Альбина
5	Районный конкурс, посвященный 200-летию М.Ю.	1	Зуева Диана

	Лермонтова						
6	Районный конкурс, посвященный 200-летию Лермонтова	М.Ю.	2		Кушхова Изабелла		
7	Районный конкурс, посвященный 200-летию Лермонтова	М.Ю.	3		Ашинова Диана		
8	Районный конкурс, посвященный 200-летию Лермонтова	М.Ю.	3		Гетигежева Екатерина		
9	Районные соревнования «Осенний кросс»		2		Резников Артур		
10	Спартакиада допризывной молодежи среди учащихся ОУ Урванского муниципального района КБР		1		команда		
11	Спартакиада допризывной молодежи среди учащихся ОУ Урванского муниципального района КБР (бег 100м)		1		команда		
12	Спартакиада допризывной молодежи среди учащихся ОУ Урванского муниципального района КБР(подтягивание)		2		команда		
13	Спартакиада допризывной молодежи среди учащихся ОУ Урванского муниципального района КБР (метание гранаты)		3		команда		
14	Городские соревнования по футболу, посвященные памяти Халишхова		1		команда		
15	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты» в номинации «Вокал» младшая возрастная группа		2		Гетигежева Екатерина		
16	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты» в номинации «Вокал»		1		Кошукоева Элеонора		
17	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты» в номинации «Вокал»		участие		Лепский Никита		
18	Районный открытый Кубок команд «Юниор-Лига КВН»		1		команда		
19	Районный конкурс «Интеллект-2014г».		1		команда		
20	Районный конкурс «Рыцари закона»		4		команда		
21	Районный конкурс чтецов «Родной язык, родное слово – исток любви к земле родной»		приз		ДауровАстемир		
22	Районный конкурс чтецов «Родной язык, родное слово – исток любви к земле родной»		приз		Алижанова Ляна		
23	Районный конкурс чтецов «Родной язык, родное слово – исток любви к земле родной»		приз		АлтудоваАнзолита		
Республиканские конкурсы							
1	Республиканский конкурс рисунков ко Дню полиции		диплом		Ашинова Диана		
1.	Республиканский конкурс «Лучшая новогодняя стенгазета»		1		Тишина Светлана		
2.	Республиканский конкурс «Лучшая новогодняя стенгазета»		1		Жилиятежев Тенгиз		
4.	Республиканский конкурс «Лучшая новогодняя стенгазета»		3		Сундукова Милана		
5.	Республиканский конкурс «Лучшая новогодняя стенгазета»		3		Шкехежев Адам		
6.	Республиканский конкурс «Лучшая новогодняя стенгазета»		1		Суншева Диана		
7.	Республиканский конкурс «Лучшая новогодняя стенгазета»		1		КодзоховМухамед		
8.	Республиканский конкурс «Лучшая новогодняя стенгазета»		1		Шогенов Аслан		
9.	Республиканский конкурс «Лучшая новогодняя стенгазета»		1		Бабочиев Борис		
10.	Республиканский конкурс по патриотическому воспитанию «Служба ратная, служба солдатская»		1		Товов Ислам		
11	Республиканский конкурс по патриотическому воспитанию «Служба ратная, служба солдатская»		2		Атабиева Юлия		
12	Республиканский конкурс по патриотическому воспитанию «Служба ратная, служба солдатская»		3		Алоева Алина		
13	Республиканский конкурс «Интеллект-2014г».		4		команда		
14	Республиканский открытый Кубок команд «Юниор-Лига КВН»		лауреат		команда		
15	Республиканский конкурс «Интеллект-2014г».		3		ШогеновАстемир		
16	Республиканский конкурс «Интеллект-2014г».		2		Куашев Ислам		

17	Республиканский конкурс чтецов стихов А.Шогенцукова	1	Алтудова Анзолига
Всероссийский конкурс			
1	Международный конкурс по хореографии	3	команда
2.	Международный конкурс фестиваль талантов «Дети земли»	2	Ашинова Диана

### Победители и призеры конкурсов за 11 полугодие 2014-2015 уч.год

№	Наименование конкурса	место	ФИО учащегося
Городские и районные конкурсы, соревнования			
1	Городской литературный конкурс «Живое слово»	1	команда
2	Городской литературный конкурс «Живое слово» в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	1	Гетигежева Екатерина
3	Районные соревнования по баскетболу в зачет летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР 2015 года среди девушек	1	команда
4	Районные соревнования по баскетболу в зачет летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР 2015 года среди юношей	1	команда
5	Районные соревнования по волейболу в зачет летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР 2015 года среди девушек	3	команда
6	Районный конкурс «Я люблю тебя Россия!»	2	Гетигежева Элина
7	Районный конкурс «Ратные страницы истории»	1	команда
8	Районный конкурс «Ратные страницы истории» в номинации «Полководцы и маршалы – герои ВОВ 1941-1945гг»	1	команда
9	Районный конкурс «Ратные страницы истории» в номинации «Города герои – ВОВ 1941-1945гг»	2	команда
10	Районный конкурс «Ратные страницы истории» в номинации «Ордена и медали ВОВ 1941-1945гг»	2	команда
11	Районный конкурс «Ратные страницы истории» в номинации «Основные битвы ВОВ 1941-1945гг»	1	команда
12	Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Салют Победы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг	1	Гетигежева Элина
13	Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Салют Победы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг	1	Кошукоева Элеонора
14	Районные соревнования по футболу в зачет летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР 2015 года	2	команда
15	Районная легкоатлетическая эстафета среди учащихся образовательных учреждений Урванского муниципального района КБР, в честь 70-летия Победы в ВОВ среди юношей	2	команда
16	Районная легкоатлетическая эстафета среди учащихся образовательных учреждений Урванского муниципального района КБР, в честь 70-летия Победы в ВОВ среди девушек	1	команда
17	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон – 2015г»	3	Кушхова Изабелла
18	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон – 2015г»	призер	Занилова Милана
19	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон – 2015г»	3	Мидаева Злата
20	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон – 2015г»	2	Уклеина Кристина
21	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	1	команда

22	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 70-летию Победы в ВОВ по строевой подготовке	2	команда
23	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 70-летию Победы в ВОВ в викторине «Ратные страницы в истории Отечества»	3	команда
24	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 70-летию Победы в ВОВ по многоборью	2	команда
25	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 70-летию Победы в ВОВ по пожарной эстафете	1	команда
26	Районный конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»	1	Кимов Амин
27	Районный конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»	лауреат	Александрова Елизавета
28	Районные соревнования по настольному теннису в зачет летней Спартакиады учащихся Урванского муниципального района КБР 2015 года	2	команда
29	Районный туристический слет в номинации «Дневник похода»	2	команда
30	Районный туристический слет в номинации «Ориентирование на местности»	2	команда
31	Районный туристический слет в номинации «Медицина»	3	команда
32	Районный конкурс- выставка детского изобразительного искусства, посвященного 70-летию Великой Победы в номинации «ДПИ»	2	Оркова Алина
33	Районный конкурс- выставка детского изобразительного искусства, посвященного 70-летию Великой Победы в номинации «ДПИ»	2	Машукова Милана
34	Районный конкурс- выставка детского изобразительного искусства, посвященного 70-летию Великой Победы в номинации «ДПИ»	1	Атабиева Юлия
35	Районный конкурс- выставка детского изобразительного искусства, посвященного 70-летию Великой Победы в номинации «ДПИ»	участие	Куашев Ислам
36	Районный конкурс по декоративно-прикладному искусству в номинации «Работа с тканью»	1	Теуникова Ляна
37	Районный конкурс «Все сказки мира»	1	Атабиева Юлия
38	Районный конкурс «Все сказки мира»	призер	Шадова Саида
39	Районный конкурс «Все сказки мира»	участие	Шогенов Адам
40	Районный конкурс «Все сказки мира»	участие	Эркенов Асланбек
41	Районный конкурс «Все сказки мира»	участие	Кощеева Алина
42	Районный конкурс стенгазет, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	призер	Бицеева Карина
43	Районный конкурс рисунков на асфальте, ко Дню защиты детей	1	команда
44	Районный конкурс ДПТ в номинации «Художественные ремесла»	2	Ашинова Алина
45	Районный конкурс ДПТ в номинации «Художественные ремесла»	1	Пашкова Юлиана
46	Районный конкурс ДПТ в номинации «Дизайн»	1	Пашкова Юлиана
47	Районный конкурс «В гостях у сказки»	1	Шибзухова Диана
Республиканские конкурсы			
1	Республиканские соревнования по мини-футболу (младшая группа)	3	команда
2	Республиканские соревнования по мини-футболу (Старшая группа)	3	команда

3	Республиканская спартакиада «Локобаскет» по баскетболу среди девушек	3	команда
4.	Республиканский конкурс «Моя родословная»	2	Мамухова Аида
5.	Республиканский конкурс «Моя родословная»	3	Хапова Индира
6.	Республиканский литературный конкурс «Живое слово»	2	команда
7.	Республиканский литературный конкурс «Живое слово» в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	1	Гетигежева Екатерина
8.	Соревнования по баскетболу среди мужских команд в зачет VII Спартакиаде учащихся КБР	3	команда
9.	Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику в номинации «Выжигание по дереву»	1	Карданова Амина
10.	Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику в номинации «Выжигание по дереву»	участие	Пашкова Юлия
11	Республиканский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Звонкие голоса России», в номинации «Эстрадное пение»	3	Гетигежева Элина
12	Республиканский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Звонкие голоса России», в номинации «Эстрадное пение»	участие	Кошукоева Элеонора
13	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗОв номинации «ДПТ» (изделия из природного материала) 11-13 лет	2	Тарчочков Кантемир
14	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗОв номинации «ДПТ» (изделия из природного материала) 11-13 лет	2	Атабиева Юля
15	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗОв номинации «ДПТ» (изделия из природного материала) 14-15 лет	3	Пашкова Юлиана
16	Республиканская военно-спортивная игра «Зарница» в номинации «Метание гранаты»	1	команда
17	Республиканский творческий конкурс по кабардинскому языку и литературе	1	Жилясова Эвелина
18	Республиканский конкурс «В дружбе народов – сила России»	1	Теуникова Ляна
19	Республиканский конкурс «В дружбе народов – сила России»	2	Жириков Михаил
20	Республиканский конкурс «В дружбе народов – сила России»	3	Теунова Карина
21	Республиканский конкурс «В дружбе народов – сила России»	3	Карданова Сабина
22	Республиканский конкурс «В дружбе народов – сила России»	3	Сундукова Милана
Всероссийский конкурс			
1	Международный конкурс по хореографии	2	команда
2.	II Международный конкурс вокального искусства «Голос планеты» в номинации «Эстрадный вокал – соло 12-13 лет»	1	Кошукоева Элеонора

<b>Победители и призеры</b>	<b>Районные</b>	<b>Республиканские</b>	<b>Всероссийские/международные</b>
Всего за год	70	39	4

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  
Работа с детьми и семьями из группы риска. Занятость детей из группы риска в системе дополнительного образования.**

Помощь детям и молодежи группы риска в нынешних условиях приобретает особую актуальность. Проблема организации эффективной работы с детьми «группы риска» является острой и актуальной для нашей школы, т.к. «трудный ребенок» испытывает затруднения, как в обучении, так и в социализации. Чаще всего это дети из «неблагополучных» семей, которые,

сталкиваясь с неблагоприятной атмосферой дома, быстро приобретают опыт жизненных неудач. При неудачах в школе и отсутствии поддержки дома у них закрепляется низкая самооценка, ещё больше нарушается их успеваемость и поведение, и в результате искажается вся система их ценностей и жизненная ориентация.

По результатам социальных исследований выявлены категории детей, требующие первоочередной социально-педагогической помощи и поддержки:

- дети из семей «риска»;
- опекаемые;
- учащиеся с проявлением девиантного поведения;
- состоящие на учете в ОДН.

**Главной целью является создание системы специализированной адресной помощи детям «группы риска».**

Новый подход должен включать в себя: определение и выработку мер по удовлетворению образовательных и социальных потребностей детей и подростков «группы риска».

**Задачи:**

1. Анализ причин социальных проблем учащихся школы.
2. Организация мероприятий по охране и защите прав учащихся в образовательном учреждении.
3. Организация мероприятий по профилактике девиантного поведения учащихся.
4. Организация мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).
5. Организация работы с проблемной семьей.
6. Текущий мониторинг и анализ реализации программы, выработанных мер и подходов.

Во исполнение п.3 протокола заседания Антитеррористической комиссии КБР, в целях реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом РФ 26.04.2013 г. № Пр – 1069, а также предупреждения террористических и экстремистских идей среди детей и молодежи осуществляются следующие мероприятия:

- В МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала разработана программа по предупреждению экстремизма среди учащихся целью которой являются: укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

1.С 16.02 по 21.02.15г был организован просмотр фильм «Современная вербовка. Зомби-убийцы»

<b>Количество учащихся (какие классы), просмотревших фильм</b>	<b>Дата демонстрации фильма в ОУ</b>	<b>Привлеченные лица (эксперты, духовенство, родители), участвовавшие в обсуждении фильма</b>
9-10 классы(145 учащихся)	16.02-17.02.15	Привлечены: председатель Управляющего Совета –Артабаев М.Б., родители-Губжокова Ф.А.,Шампарова Р.С., учителя истории Кагазежева Т.С., Назарова Н.Н.

2.Проведены родительские собрания по данной тематике «Россия против террора», были розданы памятки родителям, которые напоминают, о том, что надо быть бдительными во время массовых мероприятий, поездок в транспорте объяснять детям, что нельзя брать найденные на улице предметы, так как они могут представлять опасность для жизни. Еще раз напомнили детям телефоны, по которым надо звонить при обнаружении подозрительных предметов.

3.Беседы с родителями на классных собраниях: «Увлечения ваших детей», «Научите детей говорить «Нет!»;

4.Классные часы в начальных классах:

«Как вести себя при теракте»

«Как не стать жертвой терроризма»

«Толерантность – закон жизни»

««Мы – дети одной планеты»»

«Безопасность наших детей»

МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала	На сентябрь месяц 2014-2015 учебного года	На май месяц 2014- 2015 учебного года
Количество детей из малообеспеченных семей	189	184
Количество детей из многодетных семей	365	363
Количество семей «группы риска»/ в них детей	4/5	4/5
Количество детей «группы риска»	3	3
Количество детей «группы риска», - занимающихся в школьных кружках и секциях	1	1
- охваченных дополнительным образованием	1	1
- охваченных летним отдыхом	3	3
Количество безнадзорных детей	0	0
Количество беспризорных детей	0	0
Количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ	3	3
Количество несовершеннолетних состоящих на учете КДН	2	2
Количество несовершеннолетних состоящих на учете ПДН	2	2
Количество несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета, - занимающихся в школьных кружках и секциях	1	1
- охваченных дополнительным образованием	1	1
- охваченных летним отдыхом	1	1

В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

1. Ежемесячно занятия по ПДД (кл. руководители)

2. Проведён инструктаж о правилах поведения в автобусе, о необходимости применения ремней безопасности.

3. Проведены беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях: (зам. директора по ВР, классные руководители)

- Применение ремней безопасности при перевозке детей в салоне автомобиля.

- Роль семьи в обеспечении безопасного поведения детей на дорогах

- Запрет езды на велосипедах по проезжей части дорог

4. Выпущены памятки для родителей и учащихся на время летних каникул.

- Как влияет на безопасность детей поведение родителей?

- Родителям об обучении детей навыкам безопасного поведения

- Учите ребёнка смотреть, замечать машины и оценивать скорость и направление будущего движения машины

- Учите ребёнка предвидеть скрытую опасность

5. Оформлен уголок по безопасности дорожного движения в рамках месячника «Внимание, дети!»

6. Провели школьный конкурс рисунков «Детству безопасные дороги». Проведены классные часы (помимо обязательных уроков по ПДД) (классные руководители).

### **Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании**

Еще одним из направлений ВР лицея является правовое воспитание подростков. Каждый ученик лицея ознакомлен со своими правами и обязанностями. Но в связи с тем, что семья стала уделять меньше внимания детям, появляется все большее количество «трудных» детей. Практика убедила нас в том, что больше воспитательный эффект дает беседа или лекция правоохранительных органов в небольшой аудитории, так как внимание подростков неустойчивое. В лицее работает социально-психологическая служба, которая в течение года посещает малообеспеченные, многодетные, неблагополучные семьи. На каждую семью создан банк данных. На ВШУ – 3 учащихся, КДН –2., ОДН -2. Для выявления детей с отклонениями проводятся опросы, анкетирования, тесты. В наше не простое время жить стало значительно сложнее. Возрос объем информации, но вместе с тем, в связи с информационной открытостью, возрос интерес к алкоголю и наркотикам.

Сегодня употребление алкоголя и наркотиков - это массовое и обыденное явление. В связи с этим возрастает роль лицея в пропаганде здорового образа жизни. Для успешной борьбы с наркоманией и алкоголизмом в лицее создан и работает наркологический пост, в который входят учителя и учащиеся медицинского класса. ОНП имеет свой план работы, по которому он работает и отчитывается ежеквартально. Старшеклассниками подготовлены презентации и показаны учащимся 1-9 классов по данной теме. Классными руководителями на классных часах показаны видеоролики на тему: «Наркотические вещества и их действие на организм человека», «СПИД», о вреде курения.

В октябре был проведен мониторинг по изучению отношения учащихся, учителей, родителей к наркотикам, а в ноябре проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся. В рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции лекция «За здоровье и безопасность наших детей» среди учащихся 9-11 классов.

Учебный год (конец)	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей «группы риска»	Количество семей «группы риска» и количество в них детей
2013-2014	365	189	3	4/5
2014-2015	363	184	3	4/5

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание *воспитательному потенциалу каждого урока* с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал.

1. 20 января согласно графику проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах (253 уч-ся);
2. Классный час «Пагубные привычки», «Мой выбор- жизнь!»
3. Беседа учащихся класса с соц. педагогами Алиевой Э.В., Товказаковой К.М. и с инспектором ОПДН Крымуковой А. М.
4. Волонтеры за здоровый образ жизни: распространение среди учащихся школы и родителей памяток и буклетов: «Скажи наркотикам «НЕТ!»», «Правда о наркотиках».

### **Профилактика терроризма и экстремизма**

Во исполнение п.3 протокола заседания Антитеррористической комиссии КБР, в целях реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом РФ 26.04.2013 г. № Пр – 1069, а также предупреждения террористических и экстремистских идей среди детей и молодежи осуществляются

мероприятия. В рамках Плана мероприятий по профилактике экстремизма среди учащихся в нашей школе были проведены

1. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.
  2. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.
  3. Родительские собрания:
    - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
    - «Жестокое обращение с детьми»
    - «Проблемы подросткового возраста».
  4. Анкетирование учащихся и родителей:
    - по уровню сплоченности класса
    - по уровню воспитанности
    - по изучению спроса на досуговую деятельность.
  5. Театрализованные постановки.
  6. Круглый стол для учащихся:
    - «Мои права и обязанности»
    - «Я и закон».
  7. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.
  8. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи.
  9. Адресная помощь ветеранам.
  10. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.
  7. Проведение инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов
  8. Оформление стенда по противодействию террористической деятельности
  9. Родительские собрания по предупреждению распространения террористических и экстремистских идей среди детей и молодежи; вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности
  10. Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»
- На мероприятиях присутствовали сотрудники полиции. На мероприятиях озвучивались вопросы о сущности экстремизма, деятельности радикальных течений, их опасности для общества; показывались видеофильмы, раскрывающие сущность проблемы экстремизма.
- В МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала разработана программа по предупреждению экстремизма среди учащихся целью которой являются: укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.
1. Имеется план работы по организации деятельности ОУ по антитеррористической защищенности;
  2. Регулярно проводится мониторинг состояния антитеррористической защищенности ОУ ;
  3. Разработки специальных памяток и предметов наглядной агитации (стенгазеты, уголки) при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера;
  4. В феврале 2015 года участвовали в межрегиональном конкурсе сочинений «Мой брат- моя гордость»;
  5. 14 февраля 2015 года провели открытые уроки «Афганистан болит в душе моей» с участниками боевых действий в Афганистане, посвященный выводу войск из Афганистана среди 5-11 кл;
  6. Участие в вебинаре ОРКСЭ учителя Шогеновой С.М. и зам. директора по ВР Артабаевой А.С.
  7. 5 марта 2015 года было организована встреча с представителями правоохранительных органов 11-х классов в ОМВД по Урванскому району;
  8. В марте участвовали в семинаре – совещании по вопросам предупреждения террористических актов экстремистских проявлений в чрезвычайных ситуациях

9. В ОУ представителем районной администрации Лиевой А.Ю. проведена профилактическая беседа среди 8-10 классов «Семья. Дети. Закон.»;
10. В апреле 2015 года проведены мероприятия «Мы вместе» среди 1-11 классов;
11. Среди 1-11 классов в мае 2015 года проведены единые открытые уроки «Мир без нацизма»;
12. В ОУ 20 мая проведены классные часы «День памяти адыгов» среди 1-11 классов;

### **Организация летнего отдыха**

Деятельность учащихся находится под контролем и во время каникул. Многие поправляют свое здоровье в санаториях г.Нальчик, г.Кисловодск. Каждое лето отдыхают в детских оздоровительных лагерях «Аргуданский родник»- 18чел., а также в Приэльбрусье.

### ***Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2015-2016 учебный год:***

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2014 - 2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели системы воспитания».
- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: Отношение к миру; Отношение к иному человеку, другой национальности, культуры, веры; Отношение к своему внутреннему «Я».
- Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
- Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
- Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.
- Введение мероприятий по реализации комплекса ГТО
- Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
- Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.