

III Кольный курьер

Праздник весны.



Начало марта – не только предвкушение праздника. Это таяние снега, это спящее солнце, это первые мысли о весенних каникулах. Третья четверть в нашем лицее была полна событий: это и олимпиады, и пробный ЕГЭ у старшеклассников, это и праздники. Но все мы ждем не дождемся ясных, солнечных дней, и потому с особенной радостью встречаем первые позывные весны. А весна по-настоящему начинается именно с 8 Марта, когда вся школа заполнена цветами, и в коридорах витает волнующее ощущение праздника.

Редакция решила заглянуть в историю этого дня и нашла немало интересного. Мы надеемся, что читателям будет любопытно узнать о «марше пустых кастрюль» и о том, что изменилось с тех пор, как женщины сами отвоевали себе свой собственный день. Для нашего лицея, как и для большинства



школ в нынешнюю эпоху, 8 Марта – день особый еще и потому, что женщины составляют большую часть педагогического коллектива. Тем сердечнее хочется выразить свою глубокую благодарность за их нелегкий труд, тем больше слов восхищения и преклонения перед их удивительным терпением и стойкостью. **С праздником!**

Редакционная группа.

В этом выпуске:

- Праздник весны.
- 8 Марта в лицее.
- История международного женского дня.
- Гордость школы.
- Наши достижения.
- Результаты районных олимпиад по предметам.
- ЕГЭ в 2012 году.
- Страничка психолога: «...А о чем инициалы».
- Самое смешное.
- Новости.
- Поздравления и пожелания.



8 Марта в лицее...

*Пусть радость солнце согревает,
И счастьем будет жизнь полна,
Ведь с 8 Марта поздравляет
Прекрасных дам сама весна.*



Такими словами встречали утром в вестибюле учителей и своих одноклассниц накануне праздника мальчики нашего лицея. И цветы, цветы, цветы! Праздничная атмосфера царилла всюду. Стенгазеты, дискотека для старшеклассников, конкурсы, концертная программа, утренники – это далеко не все мероприятия, проведенные в этот предпраздничный день.

Ученики 9 «А» класса, классный руководитель Хажметова Ирина Азировна, провели конкурс «А ну-ка, девочки!», в котором, несмотря на название, участвовали только мальчики. Они подготовили очень интересные конкурсы, игры, рисовали, пели, танцевали. А Балкаров Анзор прочитал стихи собственного сочинения.

Поздравляем с 8 Марта!
Желаем счастья и всех благ.
Хотим, чтоб солнышко сияло,
Хотим, чтоб радость насыщала.

Пусть все небо будет чистым,
Туман и тучи уйдут прочь.
Ведь вы ж, девочки, всех милее,
Умнее, краше – счастья всем!

А. Балкаров 9 А класс

История международного женского дня.



История Международного женского дня начинается с "марша пустых кастрюль", который устроили 8 марта 1857 года нью-йоркские текстильщицы. Они требовали повышения зарплаты, улучшения условий труда и равноправия женщин. Это событие стали называть женским днем.

Идея установления специального дня солидарности трудящихся женщин всего мира в борьбе против угнетения, неравенства, за свои права была выдвинута известной немецкой революционеркой Кларой Цеткин в 1910 году на женской конференции в датской столице Копенгагене.

В 1908 году состоялись массовые демонстрации, требовавшие запрета детского труда, улучшения условий на фабриках и предоставления женщинам права голоса. На следующий год социалистическая партия Америки провозгласила последнее воскресенье февраля Национальным женским днем.

Несколько лет Международный женский день праздновали в разных странах и в разное время. 19 марта 1911 года он прошел в Германии, Австрии, Дании и других европейских странах. В 1912 году женщины боролись за свои права в европейском масштабе 12 мая, в 1914 году - 8 марта.

С каждым годом число стран, в которых на том или ином уровне отмечалась эта дата, росло, и в 1970-е годы 8 марта было провозглашено ООН как Международный женский день.



С первых лет советской власти женский день стал государственным праздником, с 1965 года этот день стал нерабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин.

Постепенно Международный женский день в стране терял свою политическую окраску. После распада Советского Союза день 8 марта остался в перечне государственных праздников.

Отмечается Международный женский день и в странах СНГ: в Азербайджане, Грузии, Казахстане, Киргизии, Молдове, Таджикистане, Туркмении, России, Беларуси как Международный женский день, в Узбекистане как День матери, в Армении его отмечают 7 апреля как День материнства и красоты.

Руднева Н. 10 «А» класс

Гордость школы.

Наш лицей по праву может гордиться своими учителями. Их имена известны и за пределами нашей республики. Это Жирикова В. Д. – учитель физики, Михайлова Е. Т. – учитель математики, Нещадимова В. А. – учитель химии. Все они лауреаты премии им. Сороса. Премия это международная, независимая. Более сорока лет стажа работы в школе за плечами у каждой из них. С их именами связаны лучшие традиции нашего лицея. Среди наших учителей и отличники народного просвещения, и заслуженные учителя КБР. Первой в республике кому было присвоено звание «Народный учитель СССР» была Канчукоева Римма Хамидовна.

Накануне праздника мы узнали, что по достоинству оценен труд еще одного учителя. Было приятно вдвойне оттого, что Руднева С. В., а это именно ей была вручена Почетная грамота администрации района за многолетний и добросовестный труд, выпускница нашего лицея.



Вернувшись в родные пенаты после окончания института, вот уже 16 лет она преподает русский язык и литературу.

Руднева С. В. – лауреат конкурса «Учитель года -2001», руководитель МО учителей русского языка и литературы района и школы.

Коллеги, ученики Светланы Вячеславовны от души поздравляют её с заслуженной наградой.

Шибзухова Р. 10 «А» класс



Наши достижения

В колонном зале Дома Правительства состоялась торжественная церемония вручения свидетельств о назначении стипендии Главы КБР и дипломов лауреатов премии по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта "Образование".



Глава КБР А. Б. Канокوف вручил награды студентам, добившимся отличных успехов в учёбе, спортивной и общественной жизни, магистрантам, аспирантам, чьи научные достижения получили известность и признание, а также победителям всероссийских и республиканских конкурсов и олимпиад. Свидетельства о назначении стипендии Главы КБР получили 35 человек. Среди 36 студентов и школьников республики, обладателей дипломов лауреатов премии по поддержке талантливой молодежи и денежной премии в размере 60 тыс. руб., двое учащихся нашего лицея Лефлер Артем Георгиевич, ученик 11 "Б" класса, неоднократный победитель спортивных соревнований регионального и Всероссийского уровней и Шельдешова Юлия Владимировна, ученица 11 "А" класса, победительница Всероссийского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства.



Замаев А. 10 «А» класс

Новогодний бал для 120 одаренных старшеклассников республики состоялся в колонном зале Дома Правительства. Торжественный новогодний прием для лучших школьников республики, победителей всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, отличников учебы, спортсменов и творчески одаренных детей проводится уже в шестой раз.

В этом году на Президентскую новогоднюю елку была приглашена ученица 11 "Б" класса нашего лицея Шогенова Ляна, неоднократная



победительница олимпиад и конкурсов муниципального и регионального этапов. Забота о молодом поколении, как самой надежной, умной, благородной инвестиции, является важнейшей приоритетной задачей руководства КБР. Об этом не раз говорил Президент КБР Арсен Канокوف. По мнению главы республики, юность – это период в жизни человека, когда определяется его будущее, когда каждый впервые что-то открывает для себя, экспериментирует и ничего не боится. «Мы ждем от молодежи новых идей, которые будут способствовать подъему экономики и росту уровня жизни. На подрастающее поколение сегодня возлагается особая ответственность за сохранение и развитие республики, за преемственность истории и культуры, за достойную жизнь старших и воспитание последующих поколений», – говорит Арсен Канокوف. Председатель Правительства Иван Гертер поздравил школьников с наступающим Новым 2012 годом, пожелал им удачи во всех начинаниях, здоровья и успехов в учебе. «Вы – наше будущее, вам предстоит руководить республикой, а потому ваши знания и талант очень нужны Кабардино-Балкарии» – отметил он. Школьники получили подарки от Президента КБР, но и сами презентовали руководству республики сувениры, сделанные своими руками. На новогоднюю елку пришли и Дед Мороз со Снегурочкой, которые поздравили школьников с наступающим Новым годом и пожелали им радости и здоровья. Торжественный Новогодний прием сопровождался праздничным концертом молодых артистов республики.

Шомахова А 10 «А» класс



**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Предмет	№	ФИО	Школа	Класс	Статус
Английский яз.	1.	Губжоков Ануар Маратович	Гончаренко Ю.А.	7	Призер
	2.	Никогосян Лиза Арсеновна	Лактионова Е.И.	8	Призер
	3.	Гукетлова Бэлла Зауровна	Тикаева Л.Я.	9	Победитель
	4.	Ворошилов Антон Олегович	Тикаева Л.Я.	9	Призер
	5.	Руднева Анастасия Игоревна		10	Победитель
	6.	Кушхова Бэлла Мухамедовна	Карданова М.Х.	10	Призер
Немецкий язык	7.	Жамборова Мадинат Мухарбековна	Жабоева М.М.	11	Победитель
	8.	Канюка Дмитрий Александрович	Жабоева М.М.	11	Призер
	9.	Алкашева Алина Мухарбиевна	Иванова В.М.	7	Победитель
	10.	Виндугов Эльдар Романович	Иванова В.М.	8	Победитель
	11.	Кулова Марьяна Мухамедовна	Иванова В.М.	9	Победитель
Физика	12.	Купов Масхуд Рашидович	Иванов А.З.	10	Победитель
	13.	Мисостишхов Тембот Заурбекович	Иванов А.З.	10	Призер
	14.	Канюка Дмитрий Александрович	Жирикова В.Д.	11	Победитель
Физическая культура	15.	Ворошилов Артем Олегович	Иванов А.З.	11	Призер
	16.	Бондарь Елена Сергеевна	Хоранов О.Д.	10	Призер
	17.	Шибзухов Заур Замирович	Шибзухов М.А.	10	Победитель
ОБЖ	18.	Бахова Жанна Анзоровна	Шибзухов М.А.	10	Призер
	19.	Гогуев Амир Олегович	Шибзухов М.А.	11	Призер
Математика	20.	Гогуев Альберт Асланович	Кабалоева Ф.А.	7	Победитель
	21.	Губжоков Аниуар Маратович	Кабалоева Ф.А.	7	Призер
	22.	Купов Масхуд Рашидович	Кабалоева Ф.А.	10	Победитель
	23.	Руднева Анастасия Игоревна	Кабалоева Ф.А.	10	Призер
История	24.	Бондарева Ксения Евгеньевна	Архипова Л.Н.	11	Призер
	25.	Алкашева Алина Мухарбиевна	Кагазежева Т.С.	7	Призер
	26.	Гогуев Ибрагим Олегович	Гогуева С.В.	8	Победитель
	27.	Медведева Олеся Игоревна	Кагазежева Т.С.	9	Призер
	28.	Назранова Фарида Мухарбиевна	Кудашева Э.В.	10	Призер
Обществознание	29.	Шельдешова Юлия Владимировна	Кагазежева Т.С.	11	Призер
	30.	Шельдешова Юлия Владимировна	Кагазежева Т.С.	11	Призер
Право	31.	Шельдешова Юлия Владимировна	Кагазежева Т.С.	11	Призер
	32.	Бондарева Ксения Евгеньевна	Кагазежева Т.С.	11	Призер
Литература	33.	Руднева Анастасия Игоревна	Руднева С.В.	10	Победитель
	34.	Шомахова Алина Тимуровна	Руднева С.В.	10	Призер
Русский язык	35.	Тогуланова Милана Мусарбиевна	Блиева Л.Н.	11	Победитель
	36.	Шельдешова Юлия Владимировна	Блиева Л.Н.	11	Призер
	37.	Малая Оксана Олеговна	Блиева Л.Н.	7	Призер
	38.	Блиев Ренат Русланович	Хажметова И.А.	9	Призер
Кабардинский язык	39.	Руднева Анастасия Игоревна	Руднева С.В.	10	Победитель
	40.	Тогуланова Милана Мусарбиевна	Блиева Н.Н.	11	Призер
	41.	Альботова Камила Мухамедовна	Тхостова Ф.Х.	8	Призер
	42.	Канюкова Алина Эдиовна	Тхостова Ф.Х.	9	Победитель
Информатика	43.	Канюка Дмитрий Александрович	Шевченко И.В.	11	Победитель
География	44.	Гогуев Ибрагим Олегович	Гогуева С.В.	8	Призер
	45.	Медведева Олеся Игоревна	Черных В.В.	9	Победитель
	46.	Тарчкова Семирамида Хасановна	Черных В.В.	9	Призер
Биология	47.	Гринькова Ксения Алексеевна	Макоева М.М.	8	Призер
	48.	Губжокова Даннета Маратовна	Макоева М.М.	9	Победитель
	49.	Гогуев Амир Олегович	Макоева М.М.	11	Призер
Экология	50.	Блиев Ренат Русланович	Макоева М.М.	9	Призер
	51.	Иванов Залим Беталович	Балкарова А.Н.	10	Призер
	52.	Жамборова Мадинат Мухарбековна	Макоева М.М.	11	Призер
Химия	53.	Гогуев Амир Олегович	Шибзухова И.А.	11	Призер
	54.	Алкашева Алина Мухарбиевна	Шолохова И.П.	7	Призер
	55.	Шинахова Роксана Альбертовна	Шолохова И.П.	8	Призер
	56.	Шельдешова Юлия Владимировна	Шолохова И.П.	11	Победитель
Кабардинский язык	57.	Нотова Фатима	Алижанова М.Г.	4	призёр
Английский язык	58.	Дзагаштов Амурбек	Лактионова Е.И.	4	Победитель
Окружающий мир	59.	Карданова Сабина	Утова Т.И.	4	призёр
Кабардинский язык	60.	Кагазежева Луиза	Алижанова М.Г.	4	призёр
Математика	61.	Утижев Астемир	Бариева В.М.	3	призёр
Английский язык	62.	Буркин Никита	Жабоева М.М.	3	Победитель

От всей души поздравляем всех вас с победой!

Желаем вам огромного здоровья, радости и получения великих знаний.

ЕГЭ в 2012 году.



Газета для учеников, их родителей и педагогов МКОУ «Лицей №1» г. п. Нарткала.

КИМ ЕГЭ 2012 г. усовершенствованы в сравнении с КИМ 2011 г. по всем предметам (наиболее существенно – по информатике и ИКТ, истории и литературе). В сводной таблице перечислены изменения, касающиеся структуры, содержания, системы оценивания экзаменационных работ ЕГЭ 2012 г. по каждому общеобразовательному предмету.

Русский язык – принципиальных изменений нет.

1. Изменен формат задания А2.
2. Задание А26 перенесено на позицию А6 в блок заданий, проверяющих грамматические нормы.
3. Уточнена формулировка задания С1.
4. Уточнены критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом (критерий К2, подсчет слов в сочинении).

Математика – принципиальных изменений нет.

1. В часть 1 добавлены два задания: одно задание по геометрии (стереометрия) и одно практическое задание на использование вероятностных моделей. Таким образом, все разделы курса математики, будут представлены в КИМ ЕГЭ в соответствии с объемом их изучения в курсе средней школы, значимостью в практической деятельности и для продолжения образования.
2. Несколько расширена (без изменения сложности) тематика задания С3 – в этом задании может также присутствовать система неравенств.

Биология – принципиальных изменений нет.

1. На позиции А36 вводится новый формат заданий повышенного уровня сложности, контролирующий знания общебиологических закономерностей и умения анализировать, сравнивать и определять правильные суждения.
2. Знания об эволюции органического мира и экологических закономерностях на повышенном уровне контролируются одной линией заданий (А35).
3. В части 2 увеличено число заданий на сопоставление биологических объектов, явлений, процессов и уменьшено число заданий на определение последовательности биологических объектов, явлений, процессов.
4. В формулировку заданий С5 и С6 внесено дополнение: при решении задач по цитологии и генетике предлагается объяснить полученные результаты, указать, какой закон проявляется в конкретном случае.

Химия – принципиальных изменений нет.

1. Сокращено число заданий с выбором ответа с 30 до 28 (основанием для уменьшения числа заданий явилось то обстоятельство, что выполнение некоторых из них предполагает использование сходных алгоритмов действий по применению соответствующего теоретического и фактологического материала).
2. Задание С2, проверяющее знание генетической взаимосвязи неорганических веществ различных классов, предложено в двух форматах. В одних вариантах КИМ оно будет предложено в прежнем формате, а в других в новом, когда условие задания представляет собой описание конкретного химического эксперимента, ход которого экзаменуемый должен будет отразить посредством уравнений соответствующих реакций.
3. Усовершенствовано задание С5 на определение молекулярной формулы вещества. Решение задачи будет включать три последовательные операции: составление схемы химической реакции, определение стехиометрических соотношений реагирующих веществ и вычисления на их основе, приводящие к установлению молекулярной формулы вещества. В результате максимальный балл за выполнение этого задания повышен с 2 до 3 баллов.

Физика – принципиальных изменений нет.

1. Изменяется структура варианта КИМ при сохранении общего числа и типологии заданий: в часть 3 работы выносятся все задачи по физике. Таким образом, часть 3 включает четыре расчетные задачи повышенного уровня сложности с выбором ответа (А22-А25) и шесть заданий с развернутым ответом – качественную задачу повышенного уровня сложности (С1) и пять расчетных задач высокого уровня (С2-С6). В такой структуре наглядно представлена «вузовская часть» ЕГЭ по физике.
2. Расширен спектр проверяемых методологических умений, а также увеличена доля заданий с использованием фотографий и рисунков экспериментальных установок, что позволит противостоять «вымыванию» эксперимента из преподавания физики.
3. Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом. Так, для качественных задач скорректированы требования к выставлению двух баллов, а в систему оценивания расчетных задач введены новые требования к полному правильному ответу.

География – принципиальных изменений нет.

1. Количество заданий в части 1 сокращено с 25 до 24. Соответственно, общее количество заданий сократилось с 45 до 44, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 55 до 54.
2. В КИМ 2012 г. включено новое задание (В1) базового уровня сложности, проверяющее умение читать географические карты различного содержания.
3. Исключено задание, проверяющее умение использовать знания о часовых поясах в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, в связи с принятием июне 2011 г. Федерального закона об исчислении времени (Поскольку порядок исчисления времени на территории РФ будет изменен, включать в работу задачи на исчисление времени невозможно, так как данный материал не изучался выпускниками 2012 г.)

История – изменения существенные (в структуре и содержании КИМ)

- Главные элементы новизны экзаменационной модели 2012 г.:
1. оптимизирована структура КИМ и сокращено число заданий репродуктивного характера (сокращено с 27 до 21 число заданий с выбором ответа, с 15 до 12 - число заданий с кратким ответом, с 7 до 6 - число заданий с развернутым ответом;
 2. увеличено число заданий, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, использовать источники информации для решения познавательных задач, формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; включена новая модель задания С6 (историческое сочинение, предполагающее анализ деятельности исторической личности, задание альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать одного из трех деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале);
 3. общее направление совершенствования КИМ – усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников; создание и постепенное введение новых типов заданий с развернутым ответом с целью более точной дифференциации выпускников, планирующих продолжение образования в вузах гуманитарного профиля с различным уровнем требований к исторической подготовке выпускников.

Обществознание – принципиальных изменений нет.

1. Сокращается число заданий с выбором ответа (с 22 до 20).
2. Скорректировано задание В2: предлагается выбор двух (ранее – одной) позиций, выпадающих из представленного ряда.
3. На позиции В8 вводится новое задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне.
4. Уточнены критерии оценивания выполнения задания С8. Полное правильное выполнение этого задания в 2012 г. оценивается 3 баллами.

Литература – изменения существенные (в системе оценивания).

Основные направления изменения КИМ ЕГЭ 2012 г.:

1. По итогам апробации в блок заданий базового уровня сложности введены новые задания на установление соответствия и на множественный выбор из перечня с целью усиления дифференцирующей способности частей 1 и 2 работы (общее число базовых заданий осталось неизменным: В1–В12).
2. Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа.
- При оценивании заданий С1 и С3 в ЕГЭ по литературе 2012 г. учитывается речевое оформление ответов.
- Уточнены названия критериев, существенно переработаны формулировки большей части критериев заданий С1–С5.
- Принципиально переработаны критерии проверки и оценивания выполнения заданий С2 и С4 (вместо трех введено четыре позиции оценивания). Изменения привели к увеличению максимального балла с 3 до 4.
- В результате максимальный балл за экзаменационную работу в целом увеличился с 39 до 42.

Иностранные языки – принципиальных изменений нет.

Уточнены:

1. план к заданию С2 (развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, раздел «Письмо»);
2. формулировки критериев оценивания заданий С1-С2, оптимизирован формат дополнительного схемы оценивания этих заданий;
3. требования к продуктивному характеру письменной речи экзаменуемого в задании высокого уровня сложности С2. (при оценивании задания С2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание; если более 30% ответа текстуально совпадает с опубликованным источником или с другими экзаменационными работами, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, всё задание оценивается 0 баллов;
4. форма записи ответа на задание В1 (раздел «Аудирование»); в этом задании на установление соответствия предусмотрен переход к цифровой форме записи ответов, как в заданиях В2 и В3, что позволит сократить число ошибок выпускников при заполнении бланков, и обеспечит более качественное распознавание ответов экзаменуемых при машинной обработке результатов.
5. Время выполнения работы увеличено до 180 минут.

Информатика и ИКТ – изменения существенные (в структуре и содержании КИМ)

1. Изменено соотношение частей 1 и 2 работы (количество заданий в первой части сокращено с 18 до 13, во второй части – увеличено с 10 до 15).
2. Изменено распределение заданий по разделам курса информатики: увеличилось количество заданий по разделам «Элементы теории алгоритмов» и «Моделирование и компьютерный эксперимент», уменьшено количество заданий по разделам «Системы счисления» и «Основы логики».
3. Вместо задания на обработку графической информации в КИМ ЕГЭ 2012 г. вошло задание на обработку звука.

Ворошилов А. 11 «Б» класс

Самое смешное



ответы у доски

- С какой целью браконьеры уничтожают животных?
- Для добывания пищи или из-за ценного меха. Например, слонов.
- Что означает словосочетание "Сизифов труд"?
- Это значит бесполезная работа. Например, выучил урок, а тебя не спросили!
- Скажи, чем питаются ежи?
- Кактусами.
- Начерти квадрат со стороной десять сантиметров.
- Анна Петровна, что же это за квадрат — с одной стороной?
- Назови числа, которые в сумме давали бы десять.
- Один и ноль!
- Для чего служит микроскоп?
- Для микробов!
- Как избавиться от знаменателя этой дроби?
- Нужно стереть его тряпкой!
- Когда появились первые люди?
- Когда обезьяны стали много работать.
- В каком состоянии бывает вода?
- В твердом, жидком и газированном!
- Каких писателей мы можем назвать классиками?
- Тех, которых мы проходили в классе.
- Какие вещества не растворяются в воде?
- Рыба!
- Как зовут трех богатырей с картины Васнецова?
- Атос, Портос и Арамис?
- К какому отряду относятся змеи?
- Чешуйчатокрылых!
- На санках с горки катался крутой мальчик!



высказывания учителей

- Последним смеётся тот, кто принимает экзамен.
- Сидоров! Повернись ко мне лицом, иначе ты никогда не получишь представление об обезьяне.
- Чтобы показать, что вы умнее учителя, много ума не надо.
- На моем уроке прошу не острить тупым концом.
- Что ты садишься со своей головой на первую парту?
- Закрой рот и отвечай.
- Сядь на то место, которым думаешь.
- Не шурши шпаргалками, не вызывай зависть у тех, у кого их нет.
- Основной закон химии: горячая колба выглядит точно так же, как и холодная.



анекдоты об учителях

На пожилую учительницу в темном переулке нападает грабитель:

- Отдавай кошелек.
- Денег нет.
- Тогда отдавай часы.
- Часы не отдам. Берите лучше классное руководство.

Учительница:

- Надеюсь, Вовочка, я не увижу, как ты сегодня списываешь контрольную?

Вовочка:

- Я тоже на это надеюсь.

Учитель музыки говорит ученику: "Предупреждаю, что если ты не будешь вести себя как положено, я скажу твоим родителям, что у тебя талант."



анекдоты о родителях

Доисторическая эра. Отец смотрит в табель своего сына и говорит: "Я, конечно, могу понять то, что у тебя плохие оценки по географии, математике, языку, но вот по истории, которой всего-то две страницы..."

Мать сыну: "Ты должен больше заниматься. Я ведь не требую, чтоб ты становился отличником, но мне надоело ходить на родительские собрания под вымышленным именем."



...А о чем — инициалы

Существует немало теорий о влиянии имени человека на его характер. Некоторые специалисты утверждают, что о каждом из нас можно немало узнать и по инициалам. Если верить исследователям, то буквы обозначают:

- А** - сила. и власть;
- Б** - способность на большое чувство;
- В** - непостоянство, отсутствие системности;
- Г** - таинственность;
- Д** - общительность, умение притягивать к себе людей;
- Е** - способность мобилизоваться, жизнестойкость;
- Ж** - неуверенность;
- З** - склонность к сомнениям, неудовлетворенность, материальные трудности;
- И** - впечатлительность, напряжение;
- К** - большие запросы и нервозность в их достижении;
- Л** - мелодичность, логика, большая изобретательность;
- М** - трудолюбие и педантичность;
- Н** - большая энергия и творческие амбиции;
- О** - большая эмоциональность, таинственные волнения;
- П** - скромность, дистанция в отношениях с людьми, одиночество;
- Р** - постоянное напряжение, сильная эмоциональность;
- С** - частые депрессии, нервозность, подавленность;
- Т** - бесконечные поиски, погоня за идеалом;
- У** - интуиция, склонность к частым расстройствам и испугу;
- Ф** - нежность, умение приспособиться;
- Х** - непостоянство чувств;
- Ц** - склонность к внешнему проявлению внутренних переживаний;
- Ч** - верность;
- Ш** - ревность, бескомпромиссность;
- Щ** - развитые интеллектуальные способности, мстительность;
- Э** - поиск психологического равновесия;
- Ю** - большие амбиции, отсутствие системности;
- Я** - интеллигентность, творческие способности.

Так что по первым. буквам вашего имени, отчества и фамилии вы без труда узнаете свой характер.

Как вы смеетесь?

Каждому из нас свойственны характерные жесты и движения. Это касается и смеха. Ваша манера смеяться всегда в какой-то мере отражает ваш характер.

Типично ли для вас при смехе касаться мизинцем своих губ?

Если да, то это означает, что вам нравится быть в центре внимания.

Прикрываете ли вы рот рукой, когда смеетесь?

Если да, то вы несколько не уверены в себе. Часто смущаетесь, предпочитаете оставаться в тени. Наш совет: не перегибайте с самоанализом и чрезмерной самокритикой.

Часто при смехе запрокидываете голову?

Если да, то вы, очевидно, доверчивы, у вас широкая натура. Иногда совершая те неожиданные поступки, соглашаясь лишь со своими чувствами. А стоит, пожалуй, больше полагаться на разум.

Касаетесь ли при смехе рукой лица или головы?

Если да, то, скорее всего, вы — мечтатель. Это, конечно, неплохо, но надо ли так стараться осуществить свои грезы, порой совсем нереальные? Больше трезвости и реалистического подхода к жизненным проблемам — вот наш совет.

Морщитесь ли вы нос, когда смеетесь?

Если да, то ваши чувства и взгляды быстро и часто меняются. Вы человек эмоциональный и, видимо, капризный. Легко поддаетесь минутному настроению, что создает трудности для вас и для окружающих.

Смеетесь громко, раскрыв рот.

Если да, то вы принадлежите к людям темпераментным, подвижным. Приобрести немного сдержанности, умеренности вам бы не помешало.

Наклоняете ли вы голову, прежде чем тихонько рассмеяться?

Если да, то вы из людей добросердечных, совестливых, привыкших приспосабливаться к ситуации. Ваши чувства и поступки всегда под контролем.

Держитесь ли вы при смехе за подбородок?

Если да, то, какого бы вы ни были возраста, совершенно очевидно, что в характере вы сохранили черты юности. И, наверное, поэтому поступаете часто без долгих раздумий.

Прищуриваетесь ли вы, когда смеетесь?

Если да, то это свидетельствует об уравновешенности, уверенности в себе, незаурядном уме. Вы деятельны и настойчивы. Иногда, может быть, больше, чем нужно, — в таких случаях постарайтесь увидеть себя со стороны.

У вас нет определенной манеры смеяться?

Если да, то, очевидно, вы принадлежите к индивидуалистам во всем и всегда в первую очередь руководствуетесь собственным мнением. Пожалуй, это многим из вашего окружения не нравится.



Новости

В лицее проходит декада кабардинского языка и литературы. В этом году декаду приурочили ко Дню адыгского языка - 14 марта. Прошли массовые мероприятия: открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы. Последний день декады для учителей, учащихся и их родителей превратился в настоящий праздник. В это день проходила выставка рисунков и стенгазет, декоративно-прикладного искусства, блюд адыгской кухни и прошел большой концерт в актовом зале. На большой перемене учащиеся школы вместе с учителями организовали во дворе школы национальные танцы. Была приглашена местная пресса.



Во Всероссийской олимпиаде информационных и компьютерных технологий – «Наука нефтегазовой отрасли – молодежи России» в которой третий год подряд принимает участие школа профессиональной ориентации ГОУ ДОД РЦ НТТУ ученик 10 "А" класса нашего лицея Купов Масхуд стал абсолютным победителем. Призерами стали Ворошилов Артём, ученик 11 "Б" класса (2 место по программированию), Купов Масхуд, ученик 10 "А" класса (3 место по программированию).

В рамках введения ФГОС НОО в 2011 г была осуществлена поставка компьютерного оборудования в начальную школу в 1 "В" класс классным руководителем которого является Л. А. Митракова.



Проходил Школьный этап конкурса «Живая классика» победителями стали:

- Пашкова Юлия
- Александрова Елизавета
- Теуникова Дана

Они будут принимать участие в районном этапе конкурса «Живая классика»



На республиканском этапе конкурса «Живое слово» команда лицея заняла 1 место.



Поздравления учителям.

С весенним, светлым женским днем

От всей души вас поздравляем.

Все то, чем дышим и живем

Иметь с избытком вам желаем.

Быть мужу воздухом весенним

Не знать нужды, не знать лишений.

Быть незабудкой среди друзей,

Быть солнцем летним для детей.

Знать только радость и успех

Улыбки, комплименты, смех

С наилучшими пожеланиями

от 10 «А» класса.

Примите наши поздравления,

В международный женский день!

Пусть будет ваше настроение,

Всегда цветущим, как сирень,

Пусть будет жизнь прекрасна ваша,

И дети счастливы всегда,

Пусть дом ваш будет полный чашей!

Удачи, счастья и добра!

С уважением 10 «Б» класс

Пусть всегда женский день не кончается,

Пусть поют в Вашу честь ручейки,

Пусть солнышко Вам улыбается,

А мужчины Вам дарят цветы.

С первой каплей, с последней метелью,

С праздником ранней весны

Вас поздравляем, сердечно желаем

Радости, счастья, здоровья, любви!

С любовью и уважением от 8 «А» класса.

8 марта - женский день!

Один из дней в году,

Когда вы вносите во все улыбок теплоту,

Когда цветы цветут в душе!

И в этот светлый час, как прежде вновь

Пусть будет вам сопутствовать:

Надежда, Вера и Любовь!

От 6 «А» класса

Классный руководитель и учащиеся 8 «А» класса поздравляют с Днем рождения

Такову Оксану и Мибзухова Астемира

Желаем счастья целый ворох, Улыбок радостных букет,

Друзей надежных и веселых, Счастливой жизни целый век!



Редакционная коллегия «ШК»:

главный редактор: Суншева Ф. З., дизайн и верстка: Сокурова А. Х

журналисты: Замаев А., Шибзухов З., Шибзухова Р., Руднева Н.

Тираж газеты – 50 экз. Газета выходит с 2008г.; периодичность 4 номера в год.

Адрес газеты: nlicey1@bk.ru

