

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание 11 класс» (авторы -Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов и др. - М.: Просвещение, 2010).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен: знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания; уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-

экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата
<i>Р.І. На пути к современной цивилизации (18 ч.).</i>			
<i>Гл. 1. Страницы истории общества и общественной мысли (18 ч.).</i>			
1.	Введение		
2.	Два взгляда на мировую историю	§ 1 стр. 5-10	
3.	Что такое цивилизация?	§ 1 стр.11-14	
4.	Восток и Запад.	§ 2	
5.	Особенности древних цивилизаций.	§ 3,	
6.	Древние цивилизации Европы.	§ 4, стр. 34-38	
7.	Цивилизация эллинизма	§ 4, стр. 38-44	
8.	Древние мыслители о мире и человеке.	§ 5 стр. 45-49	
9.	Конфуцианство	§ 5 стр. 49-52	
10.	Цивилизации эпохи Средневековья.	§ 6 стр. 54-58	
11.	Монархия и церковь в средневековье	§ 6 стр. 58-65	
12.	Переход к индустриальной цивилизации.	§ 7, стр.66-72	
13.	Зарождение парламентаризма	§ 7, стр. 73 - 77	
14.	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	§ 8, стр.78-85	
15.	Исторические судьбы марксизма в XX в.	§ 8, стр. 85-91	
16.	Российская цивилизация.	§ 9, стр. 91-97	
17.	Императорская Россия	§ 9, стр. 97-102	
18.	Обобщение раздела I «На пути к современной цивилизации». Тест.	Стр. 103-104	
<i>Р.ІІ. Современное общество (50 ч.).</i>			
<i>Гл. 2. Современный этап мирового цивилизационного развития (7 ч.)</i>			
19.	Многообразие современного мира.	§ 10, стр. 105-111	
20.	Постиндустриальная цивилизация	§ 10, стр. 111-119	
21.	Целостность и противоречивость современного мира.	§ 11, стр.120-123	

22.	Глобальные проблемы современности	§ 11, стр. 123-131	
23.	Научно-технический прогресс.	§ 12, стр. 132-138	
24.	Научно-технический прогресс и природная среда	§ 12, стр. 138-145	
25.	Тестирование по теме: «Современный этап мирового цивилизационного развития»		
Гл. 3. Современная экономика (9 ч.)			
26.	Экономика и ее роль в жизни современного общества.	§ 13, стр.147-149	
27.	Отношения собственности	§ 13, стр.150-153	
28.	Рыночные отношения в современной экономике.	§ 14, стр. 154-159	
29.	Распределение доходов	§ 14, стр.159-169	
30.	Экономическая политика государства.	§ 15, стр. 172-177	
31.	Бюджетно-налоговая политика	§ 15, стр.177-182	
32.	Человек в системе экономических отношений.	§ 16, стр.182-187	
33.	Доходы и расходы	§ 16, стр. 187-194	
34.	Тестирование по теме: «Современная экономика». Обобщающий урок	Стр. 194-195	
Гл. 4. Социальное развитие (11 ч.)			
35.	Социальная структура и социальные отношения.	§ 17, стр. 196-200	
36.	Семья в современном обществе.	§ 17, стр. 200-209	
37.	Молодежь в современном обществе.	§ 18, стр. 209-214	
38.	Начало трудовой деятельности	§ 18, стр. 214-220	
39.	Нации и межнациональные отношения.	§ 19, стр.220-225	
40.	Развитие межнациональных отношений в современном мире	§ 19, стр.225-233	
41.	Социальный статус личности.	§ 20	
42.	Обобщение по теме: «Социальное развитие». Тест	стр. 242-243	
43.	Повторение по теме: «Страницы истории общества и общественной мысли»	Глава 1	
44.	Повторение по теме: «Современный этап мирового цивилизационного развития»	Глава 2	
45.	Повторение по теме: «Современная экономика»	Глава 3	
Гл. 5. Политическая жизнь современного общества (13 ч.)			
46.	Политическая система и ее роль в жизни общества.	§ 21,стр. 244-248	
47.	Роль политической партии в политической системе	§ 21, стр. 248-255	

48.	Правовое государство.	§ 22, стр.256-261	
49.	Гражданское общество.	§ 22, стр.261-265	
50.	Отрасли российского права: основные понятия и нормы.	§ 23, стр.267-273	
51.	Гражданское право	§ 23, стр.274-276	
52.	Трудовое право	§ 23, стр.276-279	
53.	Демократия.	§ 24, стр.281-287	
54.	Современная политическая жизнь России	§ 24, стр.287-291	
55.	Политический статус личности.	§ 25, стр. 293-298	
56.	Как осуществить политический выбор	§ 25, стр. 298-303	
57.	Обобщение по теме: «Политическая жизнь современного общества». Тест.	Стр. 306-308	
58.	Повторение по теме: «Социальное развитие»	Глава 4	
Гл. 6. Духовные ценности современного общества (10 ч.)			
59.	Духовная культура.	§ 26, стр. 308-315	
60.	Проблемы современной отечественной культуры	§ 26, стр. 315-322	
61.	Наука, образование, искусство.	§ 27	
62.	Религия в современном мире.	§ 28	
63.	Средства массовой коммуникации и культуры.	§ 29	
64.	Духовный мир человека.	§ 30	
65.	Путь к духовной личности.	§ 31	
66.	Повторение по теме: «Политическая жизнь современного общества»	Глава 5	
67.	Обобщение раздела II «Современное общество». Тест	Стр.376-377	
68.	Итоговое обобщение		

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								Плани	Факт
1	Общество как сложная динамическая система	1	Вводный урок	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Индивидуальные задания		
Раздел 1. Человек и экономика (23 часа)									
2-3	Экономика как наука Экономика как хозяйство	2	Уроки изучения нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»	§1. задание 2 с. 16		
4-5	Экономический рост Экономическое развитие	2	Комбинированные уроки	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§2, задание 1-4 с. 28-29		

6-7	Рыночные отношения в экономике Конкуренция и монополия	2	Уроки повторения и обобщения материала	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Анти-монопольное законодательство	Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§3, задание 1 с. 42		
8-9	Фирмы в экономике Факторы производства	2	Комбинированные уроки	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§4, задание 1 с. 54		
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности Организационно-правовые основы предпринимательства	2	Комбинированные уроки	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы	§5, задание 1 с. 66		

12-13	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга	2	Уроки повторения и обобщения материала	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§6, задание 1-3 с. 77-78		
14-15	Экономика и государство Экономические функции государства	2	Уроки изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	§7, задание 3 с. 90, подготовка к семинару		
16-17	Финансы в экономике Инфляция: виды, причины, следствия	2	Итоговые уроки (семинар)	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§8, задание 1-4 с. 102		

[illegible]

25-26	Свобода в деятельности человека Свобода и ответственность	2	Уроки изучения нового материала	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§12, задание 1-5 с. 148		
27-28	Общественное сознание Общественная психология и идеология	2	Комбинированные уроки	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§13, задание 4 с. 158 (письменно)		
29-30	Политическое сознание Средства массовой информации и политическое сознание	2	Уроки повторения и обобщения материала	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§14, задание 4 с. 172, подготовка к семинару (по дополнительной литературе)		
31-32	Политическое поведение Политический терроризм	2	Уроки изучения нового материала	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§15, задание 1-4 с. 181		

[illegible]

40-41	Современные подходы к пониманию права Законотворческий процесс в РФ	2	Уроки изучения нового материала	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	§ 19, задание 1 с. 227		
42-43	Гражданин Российской Федерации Права и обязанности граждан РФ	2	Уроки повторения и обобщения материала	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§20, задание 1-4 с. 238		
44-45	Экологическое право Способы защиты экологических прав	2	Комбинированные уроки	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§21, задание 2 с. 249		
46-47	Гражданское право Защита гражданских прав	2	Комбинированные уроки	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	§22, задание к документу с. 260		

48-49	Семейное право Права и обязанности членов семьи	2	Комбинированные уроки	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)	§23, задание 1-4 с. 273-274		
50-51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Социальная защита населения	2	Комбинированные уроки	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	§ 24, задание 1-4 с. 285-286		
52-53	Процессуальное право: гражданский процесс Процессуальное право: арбитражный процесс	2	Комбинированные уроки	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§25, задание 3, с. 298 (выполняется в виде схемы)		
54-55	Процессуальное право: уголовный процесс Судебное производство	2	Комбинированный урок	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§26, задание 1-4 с. 310		

[illegible]

63	Общество и человек	1	Комбинированный урок	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик темы		
64	Экономика и социальные отношения	1	Комбинированный урок	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик темы		
65	Правовое регулирование общественных отношений	1	Комбинированный урок	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик темы		
66-68	Резерв	3							