

**Результаты самообследования деятельности МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала опорной школы
по математическому направлению**

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.	Достигнутый школьный показатель в 2015-2016 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2015-2016 уч.г.
Результаты деятельности						
1.	Доля учащихся профильных классов, показавших удовлетворительные результаты на итоговой аттестации по математике, - 9 классы; - 11 классы	100% 100%	9 классы: Математика – 100% 11 классы: Математика – 100%	9 классы: Математика – 100% 11 классы: Математика – 100%		
2.	Доля учащихся профильных классов, сдающих профильные предметы на итоговой аттестации	Математика, русский язык – 100%;	9 классы: Математика – 100% 11 классы: Математика – 100%	9 классы: Математика – 100% 11 классы: Математика – 100%		
3.	Доля учащихся непрофильных классов, показавших удовлетворительные результаты на итоговой аттестации по математике - 9 классы; - 11 классы	100% 100%	9 классы: Математика – 100% 11 классы: Математика – 100%	9 классы: Математика – 100% 11 классы: Математика – 100%		
4.	Рост числа учащихся, обучающихся в классах по профилю (представить данные по годам с 01.09.2013)	Положительная динамика	01.09.2013 г. – 42 учащихся	01.09.2014г. – 37 учащихся		

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.	Достигнутый школьный показатель в 2015-2016 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2015-2016 уч.г.
5.	Рост числа учащихся, охваченных программами дополнительного образования или внеурочной деятельностью (выделенной в кружки, секции и пр.) по профилю (представить данные по годам с 01.09.2013 г.)	Положительная динамика	- математика - 32 человек	- математика - 34 человек;		
6.	Рост числа учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (представить данные по годам с 01.09.2013 г., отдельно выделив предметные олимпиады)	Положительная динамика	муниципальный уровень <u>Участники</u> матем.-10 региональный уровень: <u>участники</u> матем.- 1 <u>«Интеллект - 2013» -5</u>	муниципальный этап всероссийской олимпиады <u>Участники</u> матем.-10 всероссийской олимпиады: региональный уровень: <u>участники</u> матем.-0 <u>Интеллект – 2014</u>		
7.	Рост числа учащихся, занявших призовые места в профильных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (представить данные по годам с 01.09.2013 г., отдельно выделив предметные олимпиады)	Положительная динамика	муниципальный этап всероссийской олимпиады <u>призеры</u> матем.- 4 <u>победители</u> матем.- 1 <u>«Интеллект» - 2013» -</u> региональный уровень: победитель	муниципальный этап всероссийской олимпиады <u>призеры</u> матем.- 3 <u>победители</u> матем.- 1 <u>«Интеллект» - 2014»</u> региональный уровень: призёр		
8.	Рост числа учащихся профильных классов, ведущих исследовательскую проектную деятельность (имеется разработанный и предъявленный не ниже	Положительная динамика		научно-практические конференции разного уровня: участники-3 человека		

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.	Достигнутый школьный показатель в 2015-2016 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2015-2016 уч.г.																																										
	регионального уровня образовательный проект (представить данные по годам с 01.09.2013 г.)																																															
9.	Другие данные, иллюстрирующие изменение качества обучения по профилю (например, по результатам внутришкольного контроля)	Показатель задается самостоятельно	Средний показатель качества образования по математике по итогам года – 57%	Планируемый средний показатель качества образования по математике по итогам года – 60%																																												
Образовательная программа																																																
1.	Реализуемые профильные УМК (указать по каждому профильному классу)	Не менее 1 профильному УМК по каждому профильному классу	Мордкович А.Г. Алгебра (профильный уровень) 10 -11 класс	Мордкович А.Г. Алгебра (профильный уровень) 10-11 класс	Мордкович А.Г. Алгебра (профильный уровень)10-11 класс	Мордкович А.Г. Алгебра (профильный уровень)10-11 класс																																										
			Погорелов А.В. (профильный уровень)	Погорелов А.В. (профильный уровень)	Погорелов А.В. (профильный уровень) 10 – 11 кл.	Погорелов А.В. (профильный уровень) 10 – 11 кл.																																										
2.	Учебный план (количество часов): - инвариантная часть; - вариативная часть; - внеурочная деятельность по профилю	Задается образовательной организацией самостоятельно	<table><tr><td>класс</td><td>Инвариантная часть</td><td>Вариативная часть</td></tr><tr><td>10-е</td><td>30,5ч</td><td>5ч</td></tr><tr><td>11-е</td><td>28,5ч</td><td>5ч</td></tr></table>	класс	Инвариантная часть	Вариативная часть	10-е	30,5ч	5ч	11-е	28,5ч	5ч	<table><tr><td>класс</td><td>Инвариантная часть</td><td>Внеурочная деятельность</td><td>Вариативная часть</td></tr><tr><td>10-е</td><td>4ч</td><td>30,5ч</td><td>5ч</td></tr><tr><td>11-е</td><td>4ч</td><td>28,5ч</td><td>5ч</td></tr></table>	класс	Инвариантная часть	Внеурочная деятельность	Вариативная часть	10-е	4ч	30,5ч	5ч	11-е	4ч	28,5ч	5ч	<table><tr><td>класс</td><td>Инвариантная часть</td><td>Вариативная часть</td></tr><tr><td>10-е</td><td>30,5ч</td><td>5ч</td></tr><tr><td>11-е</td><td>28,5ч</td><td>5ч</td></tr></table>	класс	Инвариантная часть	Вариативная часть	10-е	30,5ч	5ч	11-е	28,5ч	5ч	<table><tr><td>класс</td><td>Инвариантная часть</td><td>Внеурочная деятельность</td><td>Вариативная часть</td></tr><tr><td>10-е</td><td>4ч</td><td>30,5ч</td><td>5ч</td></tr><tr><td>11-е</td><td>4ч</td><td>28,5ч</td><td>5ч</td></tr></table>	класс	Инвариантная часть	Внеурочная деятельность	Вариативная часть	10-е	4ч	30,5ч	5ч	11-е	4ч	28,5ч	5ч
класс	Инвариантная часть	Вариативная часть																																														
10-е	30,5ч	5ч																																														
11-е	28,5ч	5ч																																														
класс	Инвариантная часть	Внеурочная деятельность	Вариативная часть																																													
10-е	4ч	30,5ч	5ч																																													
11-е	4ч	28,5ч	5ч																																													
класс	Инвариантная часть	Вариативная часть																																														
10-е	30,5ч	5ч																																														
11-е	28,5ч	5ч																																														
класс	Инвариантная часть	Внеурочная деятельность	Вариативная часть																																													
10-е	4ч	30,5ч	5ч																																													
11-е	4ч	28,5ч	5ч																																													
3.	Реализуемые программы вариативной части (указать программы)	Задается образовательной организацией самостоятельно	Элективный курс «Избранные вопросы математики в задачах»	Элективный курс «Решение логических задач»	Элективный курс Первообразная и интеграл. 10 - 11 класс	Элективный курс Первообразная и интеграл. 10 - 11 класс																																										
4.	Реализуемые программы внеурочной деятельности части (указать программы)	Задается образовательной организацией самостоятельно	«Занимательная математика» - 2ч. «В мире геометрических фигур» -2ч.	«Занимательная математика» - 2ч. «Комплексные числа»- 1ч.	«Решение сложных задач» - 3 ч. «Алгебра плюс». -2ч.																																											

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.	Достигнутый школьный показатель в 2015-2016 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2015-2016 уч.г.
5.	Реализация сетевого обучения (указать партнеров, реализующих данный профиль)	Задается образовательной организацией самостоятельно	-	-	-	-
6.	Реализация дистанционной поддержки (указать ссылку на используемые дистанционные ресурсы школы и/или партнеров)	Задается образовательной организацией самостоятельно	http://reshuege.ru/ образовательный портал, http://uztest.ru/	http://reshuege.ru/ образовательный портал http://uztest.ru/	http://reshuege.ru/ образовательный портал http://uztest.ru/	http://reshuege.ru/ образовательный портал http://uztest.ru/
Условия реализации программы						
1.	Кадровое обеспечение в профильных классах педагогами-предметниками, имеющих первую или высшую категорию Не менее 85%		100%	100%	100%	100%
2.	Доля молодых педагогов в ОО	Не менее 18%	0	0	0	0
3.	Повышение квалификации учителей-предметников профильных классов и администрации школы	Задается образовательной организацией самостоятельно	77 %	80 %	100%	100%
4.	Диссеминация опыта учителей-предметников профильных классов	Не менее 1 мероприятия от ОО в год	-	-		
5.	Доля учителей-предметников ОО, участвующих в процедурах ОГЭ	Не менее 80%	100%	100%	100%	100%
6.	Наличие в образовательной организации оснащенных кабинетов	Не менее 1 кабинета по профилю	6	6	6	6
7.	Количество учащихся на 1 компьютер (планшет) в основной и старшей школе.	Не менее 1:4	1:5	1:5	1:5	1:5