

**Примерные планируемые показатели деятельности ОУ по реализации математического направления
на 2015 - 2016 учебный год по МКОУ «Лицей №1» г.п.Нарткала**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся профильных классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ: - в профильных классах по математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	100%	Не менее 30%
1.2.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по: - математике	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику в 9 классах, умноженное на 100%	Математика – 100%	Математика – 100%
1.3.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - математике,	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику в профильных классах, обучающихся по математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику в 11 классах, умноженное на 100%	Математика – 100%	Математика – 100%
1.4.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему		7 класс – 100% 8 класс – 100%	

	внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%			
1.5.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика			
1.7.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике)	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика			
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в по параллелям отдельно (10, 11 классы)	класс	год		неделя
			10 11	Не менее 272 Не менее 272		Не менее 8 Не менее 8
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой	Количество дистанционных курсов по математике	Математика – 34			
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа
				Высшая	100	100

5.2.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2015-2016 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении 2015-2016 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%	Не менее 30%			
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2015-2016 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах	Предмет	Региональные	Всероссийские	Международные
			Математика	Да/нет	Да/нет	Да/нет
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации)	Предмет		Публикации	
			Математика		Да/нет	
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по математике	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике	Предмет		ГИА-9	ГИА-11
			Математика		2	1
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации	Наличие кабинетов математики, оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, принтером, переносным комплектом ноутбуков, ксерокс	Математика – Да/нет			
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	Не менее 1:3			
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	Не менее 2 Мбит/с			
5.10.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по математическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по математическому образованию: - рабочие программы по математике за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - ссылка на страницу «Развитие математического образования в МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала (http://licej1-nartkala.narod.ru/)	Ссылки на страницы сайта			