

Положение об опорной школе

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет нормативно – правовые, финансово – экономические и содержательно – деятельностные основы функционирования опорной школы как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива школы.

В своей деятельности опорная школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Стратегией развития образования до 2020 года, нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, настоящим Положением.

Количество опорных школ, направления их деятельности определяется ОУ с учётом накопленного коллективом опыта и потребностей участников образовательной деятельности.

Опорной школой может стать образовательное учреждение любого типа и вида, которое имеет положительный опыт в одном из направлений своей деятельности, обладающее необходимыми ресурсами для оказания помощи школам в освоении и переносе на свою почву педагогических инноваций, определённое в качестве методической базы для решения актуальных проблем воспитания, обучения и развития.

Результаты, эффективность деятельности опорной школы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, а Совета ОУ 1 раз в год в виде аналитических и творческих отчётов, презентаций, публикаций. А также 1 раз в год опорная школа проводит открытые мероприятия для педагогов района (в рамках плана работы опорной площадки на год).

Образовательное учреждение, на базе которого создаётся опорная школа, имеет право:

- на свободу выбора форм, методов, технологий трансляции инновационного опыта;
- на методическую помощь, повышение квалификации педагогов в соответствии с транслируемым опытом

2. Цели и задачи опорной школы.

2.1. Накопление и интеграция нововведений по перспективным направлениям развития районного образовательного пространства;

2.2. Оказание помощи в повышении уровня педагогического профессионализма, создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

3. Организация и содержание деятельности опорной площадки.

3.1. Инициатором создания опорных школ района является МКУ УО Урванского муниципального района, само ОУ.

3.2. Для получения статуса опорной школы руководитель образовательного учреждения или лицо, отвечающее за работу опорной школы, представляет тему, план, программу или проект работы, которые рассматриваются на Совете РУО.

3.3. При положительном рассмотрении заявки статус опорной школы присваивается на основании приказа начальника МКУ УО Урванского муниципального района.

3.5. В опорной школе создаётся совет (методический, координационный, межведомственный), в состав которого входят директор или его заместители, руководители ШМО, педагоги, занимающиеся исследовательской деятельностью, представители общественности, родители, учащиеся старших классов. За каждым членом совета закреплён определённый круг обязанностей.

3.6. В работе с руководителями и педагогами опорная школа использует различные формы:

- семинары – практикумы,
- групповые и индивидуальные консультации,
- конференции, выставки,
- круглые столы, дискуссии,
- мастер – классы,
- деловые игры и другие формы.

4. Организационно – методическое руководство деятельностью опорной школы.

Организационно – методическое руководство деятельностью опорной школы осуществляет РМК. Программа деятельности опорной школы и план работы утверждается на совместном заседании совета опорной школы и РМК.

МКУ УО Урванского муниципального района и РМК создаёт условия, позволяющие обеспечить дальнейшее развитие инновационных процессов:

- помогает разрабатывать нормативно – правовую базу опорной школы по ведущим направлениям деятельности;
- содействует научно – методическому обеспечению в подготовке к опубликованию учебно – методических, авторских разработок руководителей и педагогов, проектированию совместно с администрацией опорной школы документации по направлениям инновационной деятельности;
- оказывает информационную поддержку (ежемесячное информирование об основных направлениях деятельности с учётом запросов педагогического коллектива и нормативных документов),

- оказывает помощь в подготовке и проведении конференций, семинаров и других мероприятий.

4.3. Методический кабинет изучает эффективность работы опорной школы,

результативность оказания методической помощи педагогам района, формирует и

распространяет положительный опыт, разрабатывает рекомендации по совершенствованию её деятельности, информирует педагогические коллективы школ района о режиме работы опорной школы.