

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала
Приказ № 38 от 03.09.2015 г.
Е.М. Иванова



План внеурочной деятельности по математическому направлению на 2015 – 2016 учебный год

С каждым годом все шире и шире вводятся новые технологии в различных областях производство, которые непосредственно связаны с математикой. Возрастает значение математики как науки, пользующейся спросом в научно-технических отраслях современного производства, экономике, бизнесе. Чтобы достичь современного уровня математического образования, необходимо принимать во внимание огромный потенциал внеклассной работы, так как в единстве с обязательным курсом внеурочная деятельность создаёт условия для более полного осуществления практических, воспитательных, общеобразовательных и развивающих целей обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Внеурочная деятельность учащихся не только углубляет и расширяет знания математического образования, но и способствует формированию универсальных (метапредметных) умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей и интересов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению математики.

При организации внеурочной деятельности учащихся от учителя требуется наблюдение и изучение интересов школьников, учёт их возрастных и психологических особенностей. Выбор темы внеурочной деятельности обучающихся для того или иного уровня обучения определяется, с одной стороны, объёмом математического материала, с другой стороны уровнем общеобразовательной подготовки учащихся, возможностью реализации межпредметных связей.

Цели:

- развитие личности ребёнка, его математических способностей, внимания, мышления, памяти, воображения; мотивации к дальнейшему изучению математики;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- понимание значимости математики для общественного прогресса;
- обучение умению самостоятельно устанавливать необходимые ассоциации и отношения между предметами и явлениями;
- обучение умению ориентироваться в проблемных ситуациях, решению нестандартных задач;
- развитие логико-математического языка, мышления, пространственного воображения;
- приобщение школьников к новому социальному опыту: историческое развитие математики как науки в России и в других странах;

- развитие эмоциональной сферы школьников в процессе обучающих игр, математических конкурсов, викторин, КВН.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение математических задач в рамках кружков, курсов по выбору;
- выпуск математических газет, ведение тематической рубрики в газете «курьер»;
- участие в математических олимпиадах, конкурсах, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- выполнение проекта, творческих работ;
- самостоятельная работа, работа в парах, в группах.

№	Наименование мероприятий	Класс	Период проведения
1	Организация школьных кружков, курсов по выбору		
	«Наглядная геометрия»	5-6	В течение года
	«Избранные вопросы математики»	8	В течение года
	«Шифры и математики»	8	В течение года
	«Компьютерные программы в помощь математику»	7-8	В течение года
	«Функции. Просто. Сложно. Интересно»	9	В течение года
	«Математические методы, стратегии решения задач»	10-11	В течение года
2	Математические конкурсы, викторины, олимпиады		
	Декада математики	1-11	ноябрь
	Международный конкурс «Кенгуру»	2-10	апрель
	«Всероссийская олимпиада школьников»	5-11	октябрь-ноябрь
	Международный конкурс «Кенгуру - выпускникам»	7-8	апрель
	Школьный конкурс «Математические бои»	5-8	сентябрь – октябрь
	Муниципальный конкурс «Математические бои»	5-8	февраль
	Муниципальный конкурс «Интеллект - 2015»	5-7	ноябрь
	Региональный конкурс «Интеллект - 2015»	5-7	декабрь
	Муниципальный конкурс «Математическая регата»	7-8	апрель

Научно – практические конференции разных уровней	4-11	в течение года
--	------	----------------