

## **Анализ работы МО учителей математики, информатики, физики за 2014 – 2015 учебный год.**

**Цель:** Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей математики, физики, информатики и химии, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

### **Задачи:**

- Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя:
  - а) использование современных педагогических технологий;
  - б) создание оптимальных условий для развития творческих способностей учащихся.
- Обеспечение объективного подхода в оценке результатов учебной деятельности учащихся.
- Создание культурной образовательной среды на уроках и во внеурочное время.
- Подготовить базу электронных образовательных ресурсов для учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ.
- Выстроить систему работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий.

В соответствии с поставленными задачами данная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организация творческой групповой методической деятельности;
- включение педагогов МО в инновационную деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов МО.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические заседания методического объединения.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Создание методических материалов в условиях перехода к ФГОС.
4. Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.
5. Предметная неделя.

### **1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.**

Деятельность методического объединения учителей математики, информатики, физики и химии в 2014 – 2015 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы:

**«Современные образовательные технологий с целью повышения качества знаний обучающихся по предметам физико-математического цикла в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».**

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2014-2015 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание научно – методической базы преподавания предметов в условиях перехода к ФГОС; повышение мотивации обучаемых через разнообразие форм и методов работы; подготовку базы электронных образовательных ресурсов для обучаемых, сдающих ОГЭ и ЕГЭ; выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий (УУД).

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций, их представление на различных уровнях в образовательном учреждении и вне его. В школе созданы условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства с применением ИКТ в условиях перехода к ФГОС. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО, на заседаниях

МО – были заслушаны доклады по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий, инновационной работы по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения в условиях перехода на ФГОС.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучаемых к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены групповые и индивидуальные консультации.

## **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет дополнительного обучения, выдачи программного материала блоками, уплотнения материала.

В 2014-2015 учебном году учителя МО продолжали работу кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, базы ЭОР.

Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники, информационные уголки для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Большая работа проводится учителями по подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Несмотря на это по результатам ЕГЭ Кардангушева Л. не преодолела минимальный порог по математике, она пересдавала в сентябрьские сроки. Следует учесть имеющиеся недостатки при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В новом 2015-2016 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Учителями была проведена большая работа с одаренными детьми. Результатом их деятельности являются высокие достижения школьников, участвовавших в конкурсах, олимпиадах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

### **Результаты участия учащихся в ВОШ на муниципальном этапе**

<b>Год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>
2014-2015	математика	10	6
	физика	8	5
	информатика	8	0

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями МО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться в условиях перехода к ФГОС.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО в рамках введения ФГОС активно повышали квалификацию, готовились пройти аттестацию, развивая различные направления своей творческой деятельности.

#### 4. Заседания школьного МО.

За отчетный период было проведено 4 заседания, которые прошли творчески и планомерно. Обсуждались современные технологии, планировалась работа педагогов, вступающих в проект реализации ФГОС. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

##### Заседания МО

Сроки	Тема заседания
29.08.14	1. Утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год. 2. Составление УМК по предметам и утверждение рабочих программ. 3. Составление рабочих программ факультативных, индивидуально-групповых занятий по предметам и их утверждение. 4. Составление рабочих программ научно-исследовательской работы с учащимися.
07.11.14	1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов в 2014г. Подготовка к сдаче ГИА (ОГЭ) и ЕГЭ в 2015 году. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Обобщение и распространение педагогического опыта коллег. 4. Составление заявки на учебную литературу, программы и методические пособия по предметам, необходимые для реализации ФГОС на 2015-2016 учебный год.
27.03.15.	1. Анализ результатов участников районных олимпиад, конкурсов, оценка призеров, победителей, лауреатов. 2. Проверка-корректировка выполнения учебных программ за три четверти. 3. Разработка плана мероприятий, для проведения членами МО в ходе предметной декады. 4. Анализ пробного ГИА и ЕГЭ по математике. Организация подготовки обучающихся 9,11 классов для успешной сдачи экзаменов. 5. Изучение опыта работы коллег с отстающими учениками и одаренными детьми с целью организации их активной деятельности.
30.05.15	1. Обсуждение проведения декады естественнонаучных дисциплин. 2. Предварительная учебная нагрузка педагогов на 2015-2016 уч. год. 3. Изучение нормативно – правовой базы ГИА и ЕГЭ 2015. 4. Отчёт учителей по темам самообразования. Критерии оценки педагогического труда.

На заседаниях МО обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной недели, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и задачам МО.

#### Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации.
2. Ведется работа над темами самообразования.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
4. Члены МО учителей математики, физики, информатики и химии понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
5. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Решений заседаний выполняется.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые **слабые стороны**, такие как:

- недостаточная организация работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по математике и информатике;

- обобщение собственного опыта коллег в специальных педагогических изданиях;
- недостаточное освещение работы педагогов и в целом школьного МО в выпусках СМИ.

В связи с этим определены **задачи на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Совершенствование методики преподавания математики, физики, информатики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий, и взаимный обмен опытом.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя, через участие в профессиональных конкурсах и публикацию своих методических разработок.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах, занятиях научно-исследовательской деятельностью).
4. Оказание взаимной методической поддержки.

Руководитель МО

Архипова Л.Н..