

**Отчёт о реализации плана мероприятий Концепции развития математического образования  
в МКОУ «Лицей №1» г. п. Нарткала**

<b>Общесистемные мероприятия</b>		
<b>№п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Отчёт о выполнении</b>
1	Использование методических рекомендаций для учителей математики по проектированию рабочих программ и календарно-тематического планирования базового и профильного уровня	Рассмотрены на методическом объединении учителей математики (Протокол №1 от 29.08.2015)
2	Стартовая уровневая диагностика учебных достижений по математике обучающихся 5,9,10-11 классов	Проведена 25.09.2015г.- 27.09.2015 г. Анализ рассмотрен на МО учителей математики 01.10.2015г..
<b>Общее образование</b>		
3	Анализ государственной итоговой аттестации по математике и разработка методических рекомендаций по подготовке к экзаменам выпускников основного и среднего общего образования	Рассмотрен на педагогическом совете (Протокол №1 от 31.09.2015). Рассмотрены на методическом объединении учителей математики (Протокол №1 от 29.08.2015) Размещен на сайте школы (публичный отчет директора школы, аналитический отчет). Ежегодно рассматривается на родительских конференциях в начале учебного года.

**Результаты экзамена за курс основного общего образования в форме ОГЭ  
в 2014- 2015 уч. году.**

№	Предмет	% кач.знаний	% успеваемости	Средний балл
2.	Математика	85	100	4

**Результаты экзамена в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования  
в 2014 – 2015 уч. году**

№	Предмет	Средний балл
1.	Математика профильная	44,4
2.	Математика базовая	3,6

**Результаты экзамена в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования  
за 2011 – 2015 годы.**

№	Предмет	Средний балл				
		2011	2012	2013	2014	2015
2.	Математика профильная	59	60,2	67	39	44
3.	Математика базовая					3,6

**Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу в 2015 году**

№	Предмет	Россия	КБР	Урванский район	МКОУ «Лицей №1»
2	Математика проф.	50,9	41	32	44
3	Математика базов.	4	3,5	3,5	3,6

4

Использование методических рекомендаций по развитию ранней математической грамотности и культуры для родителей и воспитателей и внедрение их в дошкольных образовательных

В программе подготовки будущих первоклассников содержится раздел **развития ранней математической грамотности.**

5	<p>организациях</p> <p>Использование методических рекомендаций по совершенствованию работы с обучающимися, демонстрирующими слабые образовательные результаты по математике</p>	<p>Рассмотрено на методическом объединении учителей математики          Протокол №1 от 29.08.2015</p> <p>Система работы по проведению мониторинга на уроках математики с целью совершенствованию работы с обучающимися, демонстрирующими слабые образовательные результаты .</p> <p>Целью проведения мониторинга является улучшение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы.          ШМО учителей математики ставит следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение достижений учащихся по темам изучаемого курса математики;</li> <li>- реализация индивидуальных возможностей учащихся;</li> <li>- отслеживание результатов учебной деятельности по предмету.</li> </ul> <p>Для решения поставленных задач и для эффективной организации проведения мониторинга учителя математики применяют алгоритм отслеживания результатов учебной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение тестов, контрольных работ (сентябрь).</li> <li>• Диагностическое оценивание знаний, умений и навыков.</li> <li>• Определение уровня учебных достижений учащихся.</li> <li>• Определение задач по коррекции ЗУН.</li> <li>• Проведение коррекционной работы.</li> <li>• Промежуточное оценивание знаний, умений и навыков (декабрь).</li> <li>• Коррекционная работа по устранению пробелов знаний, умений и навыков.</li> <li>• Итоговое оценивание уровня учебных достижений.</li> <li>• Составление таблиц, графиков, диаграмм результатов мониторинга.</li> <li>• Анализ процесса отслеживания ЗУН и обобщение результатов.</li> <li>• Корректирование календарно-тематического планирования.</li> </ul> <p>Основным принципом мониторинга качества образования является систематичность в проведении исследований и наблюдений, доступность и открытость в полученной информации. ШМО учителей математики мониторинг базовый, тематический и «одного урока»</p> <p>Планируемый результат:          определить уровень обученности и обучаемости по предмету;          разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний;          выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения;          целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.</p>
---	---	---

6	<p>Организация и проведение массовых мероприятий математической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- командных соревнований, чемпионатов между классами, меду командами школ с использованием интерактивной системы опроса и других инновационных технологий</li> <li>- мероприятий по развитию логического мышления и математических способностей</li> <li>- смотров знаний с привлечением родительской общественности</li> <li>- единых методических дней по математике</li> <li>- проведение математических олимпиад и конкурсов</li> </ul>	<p>В рамках предметной недели (соревнования между классами, проведение математических олимпиад и конкурсов, открытые уроки знаний с привлечением родительской общественности, математические бои):</p> <p>Выпуск стенгазет 5-11 классы</p> <p>«Математический бой» 5-6 классы «Ох уж эта математика»</p> <p>Игра «Кто хочет стать миллионером» 7-8 классы</p> <p>«День занимательной математики «Цифра 7 известна всем» 9-11 классы</p> <p>«Математическая сказка» 5-6 класс</p> <p>Математические кроссворды 5-8 классы</p> <p>«Игра «Морской бой» 5 классы</p> <p>Конкурс «Своя игра» 9 классы</p> <p>«Танграм» 5 классы, внеклассное мероприятие</p> <p>Защита проектов 5-6 классы:</p> <p>«История важнейших математических открытий», «Вычислительная техника от счет до ЭВМ», «Развитие математики в истории разных стран», «История развития математики на Руси».</p>
<b>Математическое просвещение и популяризация математики</b>		
7	<p>Использование методических рекомендаций для учителей математики по подготовке одаренных детей и талантливой молодежи к участию в математических олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Рассмотрено на методическом объединении учителей математики</p> <p>Протокол №1 от 29.08.2015 г.</p>
	<p>Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на сайте ОУ.</p>	<p>Размещено на сайте школы</p>

